Action.fr-gr 1

Γαλλικά

Τεύχος Β'

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ:	**Μαρία Γιόγια** *Φιλόλογος (Γαλλικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης* **Ειρήνη Παπουτσάκη** *Φιλόλογος (Γαλλικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός*
ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ:	**Άννα Αλικιώτη** *Μέλος ΕΕΔΙΠ Γαλλικής Γλώσσας του τμήματος Επικοινωνίας και Μ.Μ.Ε., Πάντειο Πανεπιστήμιο* **Αναστασία-Αγάπη Σιακωτού** *Σχολική Σύμβουλος Γαλλικής Γλώσσας* **Γεωργία Αθανασοπούλου** *Φιλόλογος (Γαλλικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης*
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ:	**Δημήτρης Στεμπίλης** *Φιλόλογος*
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ:	**Ευαγγελίτσα Γκιοβούσογλου-Καγκά** *Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ:	**ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ Α.Β.Ε.**

Γ΄ Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Δημήτριος Γ. Βλάχος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ.
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Γυμνάσιο»

Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Έργου
Αντώνης Σ. Μπομπέτσης
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Γεώργιος Κ. Παληός
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτές Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Έργου
Ιγνάτιος Ε. Χατζηευστρατίου
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Γεώργιος Χαρ. Πολύζος
Πάρεδρος Ε.Θ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΑΝΕΚΔΟΣΗΣ

Η επανέκδοση του παρόντος βιβλίου πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος» μέσω ψηφιακής μακέτας, η οποία δημιουργήθηκε με χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ / ΕΠ «Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση» / Πράξη «ΣΤΗΡΙΖΩ».

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΣΠΑ 2007-2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Οι διορθώσεις πραγματοποιήθηκαν κατόπιν έγκρισης του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Μαρία Γιόγια **Ειρήνη Παπουτσάκη**

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ: **ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ Α.Β.Ε.**

Η συγγραφή και η επιστημονική επιμέλεια του βιβλίου πραγματοποιήθηκε
υπό την αιγίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Action.fr-gr 1

Γαλλικά

Τεύχος Β'

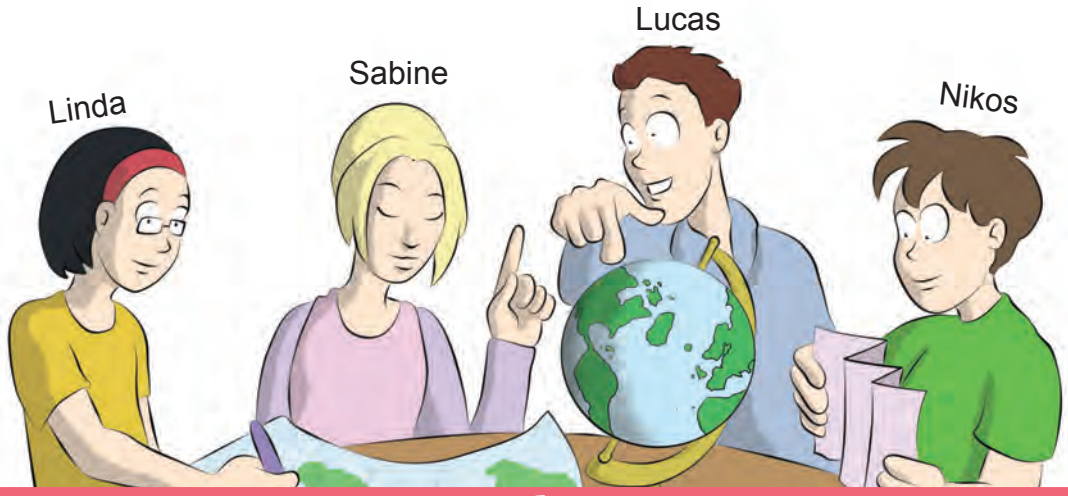
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Αγαπητοί μαθητές,

Η μέθοδος που κρατάτε στα χέρια σας αποτελεί το πρώτο από τα τρία βιβλία για την εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας στο Γυμνάσιο. Στόχος αυτού του βιβλίου είναι να αποτελέσει γέφυρα με τις γνώσεις που έχετε αποκτήσει στο Δημοτικό και των γνώσεων που απαιτούνται για την περαιτέρω εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας. Παράλληλα, αποτελεί και μια αυτόνομη εισαγωγή για όσους από εσάς δεν έχετε έρθει σε επαφή με τα γαλλικά.

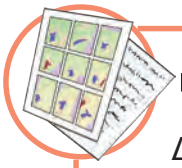
Η προσπάθειά μας στηρίχθηκε σε όλες τις σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους εκμάθησης των ξένων γλωσσών, καθώς και στις κατευθύνσεις που έχει θέσει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Η προσέγγιση της γλώσσας γίνεται μέσα από τη γνωριμία με το γαλλικό πολιτισμό που αποτελεί κομμάτι της κοινής μας ευρωπαϊκής ταυτότητας προκειμένου να αναπτύξετε διαπολιτισμική συνείδηση και κίνητρα εκμάθησης της γαλλικής γλώσσας. Το «ταξίδι» στη Γαλλία και η γνωριμία με τους «συμμαθητές» σας στο Στρασβούργο, τη Linda, τη Sabine, τον Lucas και τον Νίκο, θα κρατήσει αμείωτο το ενδιαφέρον σας για την απόκτηση των γνώσεων που θα σας επιτρέψουν να επικοινωνείτε στα γαλλικά και να παρακολουθήσετε το σχολικό πρόγραμμα για τις υπόλοιπες τάξεις του Γυμνασίου.

Η συγγραφική ομάδα



	Unité 4 « À table ! »	**Unité 5** « En route ! »
Thèmes	-Santé : l'alimentation -Savoir-vivre -Invitations -Restauration	-Domicile -Bâtiment
Lexique	-Les aliments -Les repas de la journée -Le menu d'un restaurant	-Les pièces d'une maison -Le mobilier de la chambre -Les indications routières
Grammaire	-L'article partitif -Les verbes « prendre », « boire », « manger »	-Les prépositions et les adverbes de lieu (« sur », « sous »…) -Les locutions adverbiales de direction (« à gauche de », « tout droit » etc.) -Le verbe « aller » (présent de l'indicatif) et la préposition « à » -Le mode « impératif » (verbes du 1er groupe et du 3ème groupe) → « tourner », « faire »
Communication	-Demander le menu -Commander un repas, une boisson -Inviter qqn à un repas par écrit -Décrire une spécialité et exprimer mon opinion -Proposer un plat	-Se situer dans l'espace -Demander son chemin -Donner des indications pour arriver à un endroit
Phonétique	-La différenciation des sons [ɔ̃] et [ɑ̃]	-La différenciation des sons [z] et [s]
Civilisation	-Les habitudes alimentaires et la tradition culinaire -La politesse -La coutume de « pendre la crémaillère » -Les plats nationaux	-L'architecture des civilisations au fil du temps -Les monuments historiques en tant que points de référence (Le Mont-Saint-Michel) -Les attractions touristiques (Eurodisney)
Réemploi	-« Qu'est-ce que… »	-« Il y a » / « Il n'y a pas » -L'article contracté

Unité 6 «Vive le Carnaval ! »	**Unité 7** « C'est l'heure de la récré ! »
-Les fêtes -Tourisme -Déplacements	-Réemploi des acquis au moyen des activités ludiques
-Des vêtements, des accessoires -Les nombres cardinaux (60-100)	
-Les verbes du 2ème groupe → « choisir » -Les adjectifs démonstratifs -L'adverbe interrogatif « combien » -Le pluriel des noms	
-Demander le prix d'un produit -Demander un service dans un magasin de vêtements -Demander des précisions sur un produit -Exprimer ses préférences vestimentaires	
-Le « e » muet	
-La mode selon les ados -Le carnaval de Nice	
-Les nombres cardinaux (0 - 20) -Les mois de l'année	



➡ Scène

Διαβάζω τη σκηνή του έργου!

➡ Flash-Back

Ξαναγυρνάω στον διάλογο για να βρω συγκεκριμένες πληροφορίες!

➡ Bande-son

Μαθαίνω τους καινούριους μου γαλλικούς ήχους!

➡ Zoom sur le lexique

Μαθαίνω τις καινούριες μου λέξεις!

➡ Zoom sur la grammaire

Μαθαίνω τη γραμματική μου!

➡ Action

Μαθαίνω να επικοινωνώ!

➡ Jeu de rôles

Παίζω ρόλους!

➡ C'est toi le scénariste

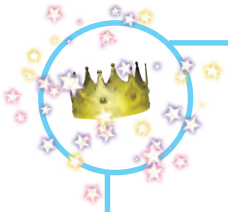
Σειρά μου να γίνω συγγραφέας!

➡ Extras

Γνωρίζω τον γαλλικό πολιτισμό!

➡ Projet

Κάνω σχέδια εργασίας!



Guest star

Ώρα για διάλειμμα!

Vers le niveau A1

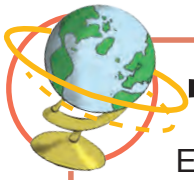
Προετοιμάζομαι για το επίπεδο Α1!

Mon portfolio

Κάνω την αυτοαξιολόγησή μου!

Annexe

Εξασκούμαι καλύτερα σ'αυτά που έμαθα!



Γνωρίζεις ότι...

Εμπλουτίζω τις εγκυκλοπαιδικές μου γνώσεις!

Mon balluchon

Οι λέξεις μου, η γραμματική μου, οι εκφράσεις μου!

Ακούω!

Γράφω!

Compréhension orale

Ακούω και καταλαβαίνω!

Compréhension écrite

Διαβάζω και καταλαβαίνω!

Production orale

Εκφράζομαι προφορικά!

Production écrite

Εκφράζομαι γραπτά!

Unité 4

À table !

J' apprends... – Μαθαίνω...

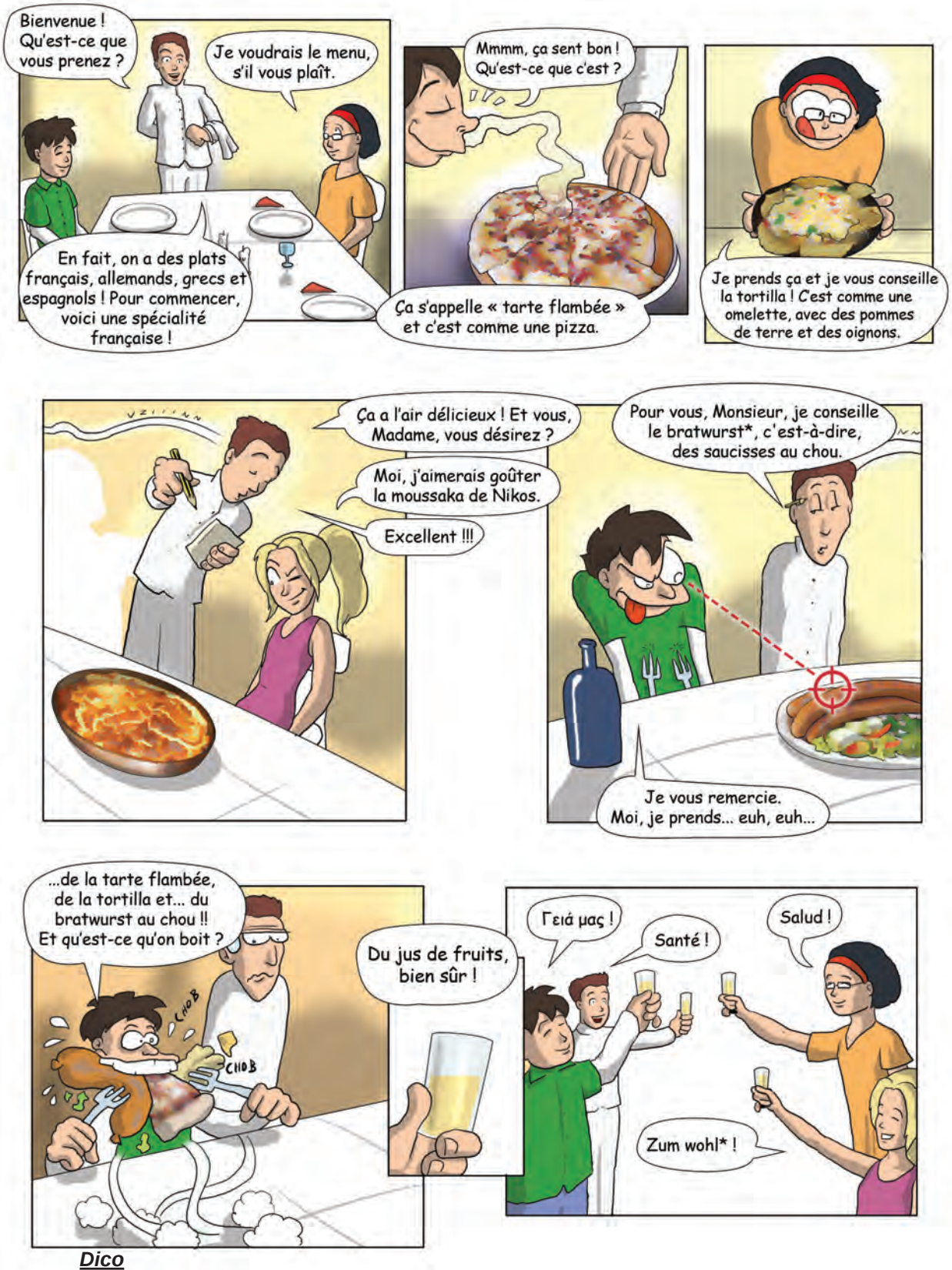
➡ à décrire une spécialité et à exprimer mon opinion
– να *περιγράφω μια σπεσιαλιτέ και να εκφράζω την άποψή μου*

➡ à commander un repas, une boisson
– *να παραγγέλνω κάτι για να φάω, να πιω*

➡ à inviter quelqu'un à un repas par écrit
– *να προσκαλώ κάποιον σε γεύμα γραπτά*

Scène 4 : « À table ! »

Samedi soir : *Ο Νίκος, η Linda κι η Sabine είναι καλεσμένοι για να δειπνήσουν όλοι μαζί στο σπίτι του Lucas. Τα παιδιά αποφάσισαν να φέρει ο καθένας μία σπεσιαλιτέ της χώρας του κι έτσι ν' απολαύσουν την ευρωπαϊκή κουζίνα!*



Dico

*bratwurst = γερμανική σπεσιαλιτέ, προφέρεται «μπρατβούρστ»

*zum wohl = πρόποση στα γερμανικά, προφέρεται «τσουμ βολ»

Flash-Back

Perro essaie de deviner comment s'est passé le fameux « dîner multiculturel ». Vrai ou Faux ?
– *Ο Perro προσπαθεί να μαντέψει πώς πήγε αυτό το περίφημο «πολυπολιτισμικό δείπνο». Σωστό ή λάθος;*

	Vrai	Faux
Les camarades sont chez Linda.		
Linda prend une spécialité française.		
La tortilla est un plat allemand.		
Sabine prend de la moussaka.		
Le bratwurst est le plat national d'Espagne.		
Nikos goûte toutes les spécialités.		

Bande-son

Écoute et répète :

Prononciation du [ɔ̃]

Un mouton,
deux moutons,
trois moutons,
dans un vallon.
Voici venue la saison
où l'on tond les moutons !

Prononciation du [ɑ̃]

- Dis-moi, maman, quand met-on les gants ?
- Quand il fait mauvais temps !
- Et quand il fait beau temps ?
- Nous courons dans les champs !

a. Quels sont les sons que tu entends le plus souvent ? – *Ποιους ήχους ακούς πιο συχνά;*
b. Entoure les mots où tu rencontres ces sons. – *Βάλε σε κύκλο τις λέξεις όπου συναντάς αυτούς τους ήχους.*
c. Maintenant lis à haute voix la comptine suivante. – *Τώρα διάβασε δυνατά το παρακάτω ποιηματάκι.*

Qui est Raymond ?
C'est un garçon savant.
Ah bon, et Florence et Léon ?
Ils ne pensent qu'au ballon !

➡ Zoom sur le lexique...

J'observe, je découvre...

Manger sain ! – Τρώω υγιεινά!

DES FRUITS

Des cerises

Une orange

Une pomme

Une fraise

DES LÉGUMES

Un concombre

Des oignons

Des champignons

Un chou

DES PRODUITS LAITIERS

Du beurre

Du lait

Du yaourt

Du fromage

DE LA VIANDE

Un steak

Du poulet

Des saucisses

DU POISSON

DES OEUFS

DES BOISSONS

De l'eau minérale

Du jus d'orange

DES CÉRÉALES

Du riz

Du pain

Des pâtes

INFOS !

Στα ελληνικά λέμε: π.χ.«**ένα** μανιτάρι → ∅ μανιτάρ**ια**»,

αλλά

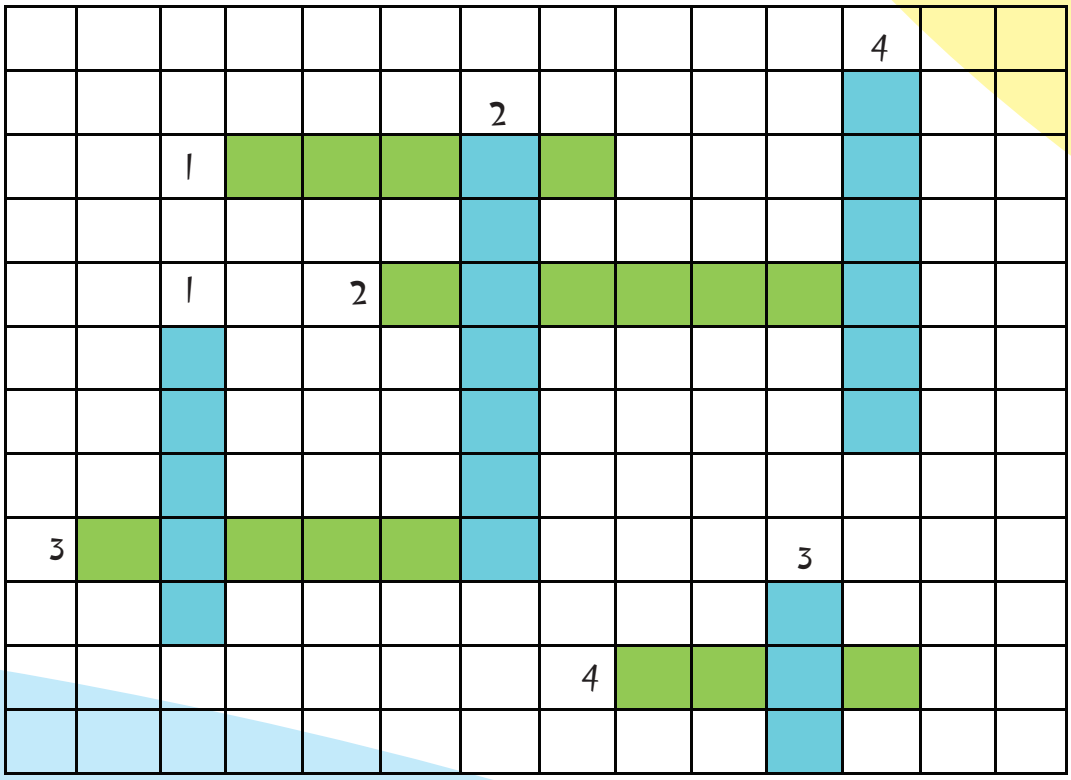
στα γαλλικά: « **un** légume → **des** légume**s** »

« **un** oignon → **des** oignon**s** »

« **un** champignon → **des** champignon**s** »

...et j'utilise !

Fais les mots croisés ! – *Λύσε το σταυρόλεξο!*



Horizontalement : – *Οριζόντια:*

1. L'omelette a des...
2. Nemo est un...
3. On met du … sur le pain.
4. Le matin, on boit du...

Verticalement : – *Κάθετα:*

1. Les Italiens adorent les...
2. C'est le roquefort.
3. Les chinois adorent le...
4. Les végétariens ne mangent pas de...

J'observe, je découvre... – Παρατηρώ, ανακαλύπτω...

La malbouffe... – Ανθυγιεινή διατροφή...

Un hamburger-frites

Du/Un Coca-Cola

De l'/Une Orangina

Des conserves

De la glace

Des chips

Des sucreries

Des gâteaux

Une pizza

...et j'utilise !

Vous mangez de la malbouffe ? Dans quelles circonstances ? Combien de fois par semaine ? Quelles sont vos préférences ?
– Καταναλώνετε ανθυγιεινές τροφές; Σε ποιες περιστάσεις; Πόσες φορές την εβδομάδα; Ποιες προτιμάτε απ' αυτές;

Zoom sur la grammaire

J'observe, je découvre...

Les verbes

Manger	Boire	Prendre
Je mange une omelette.	Je bois un jus de fruits.	Je prends du riz.
Tu manges des fruits.	Tu bois une limonade.	Tu prends un steak.
Il / Elle / On mange une omelette.	Il / Elle /On boit de l'eau.	Il / Elle / On prend une boisson.
Nous mang-e-ons un soufflé.	Nous buvons un soda.	Nous prenons des pâtes.
Vous mangez un sandwich.	Vous buvez du lait.	Vous prenez des fruits.
Ils / Elles mangent un yaourt.	Ils / Elles boivent du jus d' orange.	Ils / Elles prennent des oeufs.

...et j'utilise !

1. Qu'est-ce que Lucas mange, boit et prend dans la journée ?

D'habitude*, je …… mon petit-déjeuner à 7 h 30 du matin. Je …… du lait et je …… toujours un fruit vers 10 h. À midi, je …… mon déjeuner avec ma famille . L'après-midi, je …… un jus de fruits. Le soir, je …… une omelette ou un toast* !

Dico

*d'habitude = συνήθως *un toast = η φρυγανιά (εδώ)

J'observe, je découvre...

L'article partitif !

Je mange un poisson. Je mange une tarte. Je bois une Orangina. Je mange deux œufs.	Mais...	Je mange du poisson. Je mange de la tarte. Je bois de l'Orangina. Je mange des œufs.

Attention...

Je ne mange pas de frites.
Je ne bois pas de coca.

PETITS PIÈGES !

On dit : « Je mange de la viande ».

Mais ...

« J' aime la viande.
Je déteste le poisson.
J' adore la glace ! »

...et j'utilise !

2. Et toi, qu'est-ce que tu manges d'habitude pendant la récré* ? Qu'est-ce que tu aimes ou détestes manger en général ? – Κι εσύ τι τρως συνήθως στο διάλειμμα; Τι σου αρέσει και τι απεχθάνεσαι να τρως γενικά;

« Pendant la récré, d'habitude, je mange.....
..... mais je ne mange pas.....
.....
En général, j'aime .....
.....et je déteste.....! »

Dico

*la récré(-ation) = το διάλειμμα

J'observe, je découvre...

Je me débrouille dans un restaurant

Cliente : - Monsieur ! Je voudrais le menu, s'il vous plaît.
Serveur : - Voilà Madame ! Je vous conseille le plat du jour.

Serveur : - Qu'est-ce que vous désirez ?
Client : - Je voudrais un steak avec des frites.

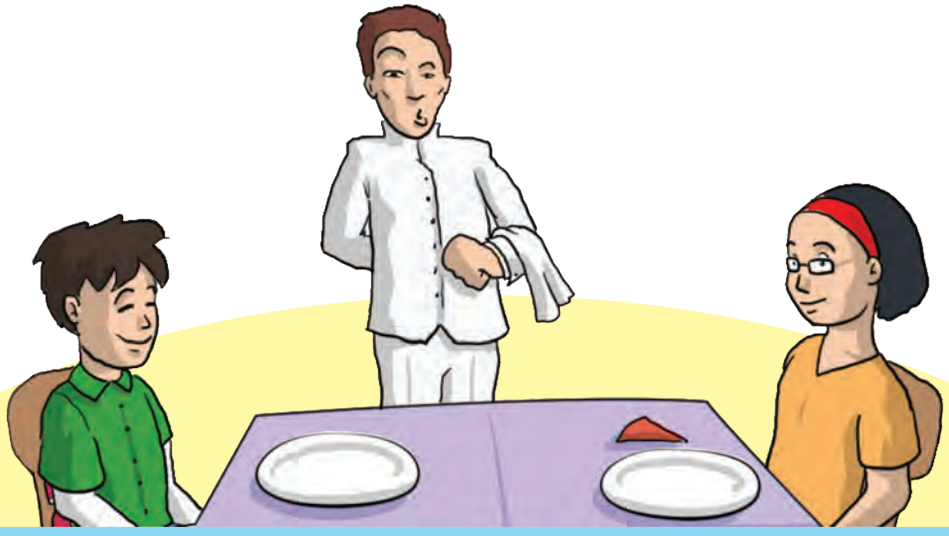
Client : - Merci beaucoup !
Serveur : - Je vous en prie, Monsieur !

Entre amis

Nikos : - Lucas, qu'est-ce que tu me conseilles ?
Lucas : - Je te conseille les pâtes à la sauce tomate.

Lucas : - Qu'est-ce que tu prends ?
Linda : - Je prends un sandwich au fromage et au jambon.

Nikos : - Et toi ? Qu'est-ce que tu voudrais ?
Sabine : - Je voudrais un soufflé au chocolat. Merci.
Nikos : - De rien !



...et j'utilise !

1.Trouve la bonne question ou la bonne réponse :
– Βρες τη σωστή ερώτηση ή τη σωστή απάντηση:

- Monsieur, le menu s'il vous plaît !
- De l' eau minérale.
- Je prends une omelette.
- Moi, je prends une tarte flambée.
- Un Coca-Cola.
- Merci beaucoup, Monsieur !

J'observe, je découvre...

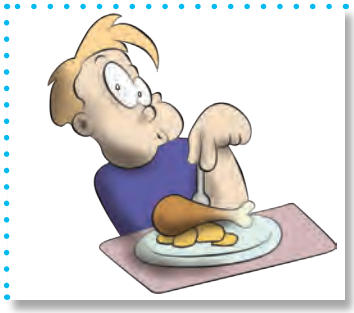
Mon balluchon

J' évalue un plat

• Je l' apprécie	• Je ne l'apprécie pas
- Mmm, c'est savoureux !	- C'est sans goût !
- C'est délicieux !	- C'est sans sel !
- C'est excellent !	- Beurk, c'est dégoûtant !
- Ça sent bon!	- Ça sent mauvais!

...et j'utilise !

2. Qu'est-ce que Jerôme dit de ce qu'il goûte ?
– *Τι λέει ο Jerôme γι'αυτά που δοκιμάζει;*



➡ Jeu de rôles

C'est samedi soir. Tu es chez toi avec trois amis. Vous discutez sur quoi commander à manger. Jouez la scène.

– *Είναι Σάββατο βράδυ. Είσαι στο σπίτι σου με τρεις φίλους. Συζητάτε λοιπόν για το τι θα παραγγείλετε να φάτε. Παίξτε τη σκηνή.*

➡ C'est toi le scénariste

1. Nikos écrit une invitation. Lis l'invitation et après réponds aux questions.
– Ο Νίκος ετοιμάζει μια πρόσκληση. Διάβασε την πρόσκληση κι απάντησε γραπτώς στις παρακάτω ερωτήσεις.

+

INVITATION à ma pendaison de crémaillère !

Je t'invite samedi soir chez moi pour dîner !
L'occasion ? On pend* la crémaillère !
Alors, rendez-vous samedi, 4, rue de la Paix, à 19 h 30 !
À bientôt j'espère,
Nikos
PS. Pour plus de détails : tél. 03 76 43 23 51.

+: δες Annexe σελ. 188

a. Quel type de texte c'est ?
   a. une lettre
   b. une invitation
   c. un e-mail

b. Qui écrit le texte ? .....

c. À quelle heure est le rendez-vous ? .....

d. Pourquoi ? .....

2. Tu as ton anniversaire et tu écris une invitation à tes amis.
– Έχεις τα γενέθλιά σου και γράφεις μια πρόσκληση στους φίλους σου.

INVITATION à mon anniversaire !

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dico
*v.pendre = κρεμάω

Extras

J'observe, je découvre...

Les repas d'un ado en France

En France, les collégiens prennent **le petit-déjeuner** tôt le matin. C'est un repas très complet !

De la confiture

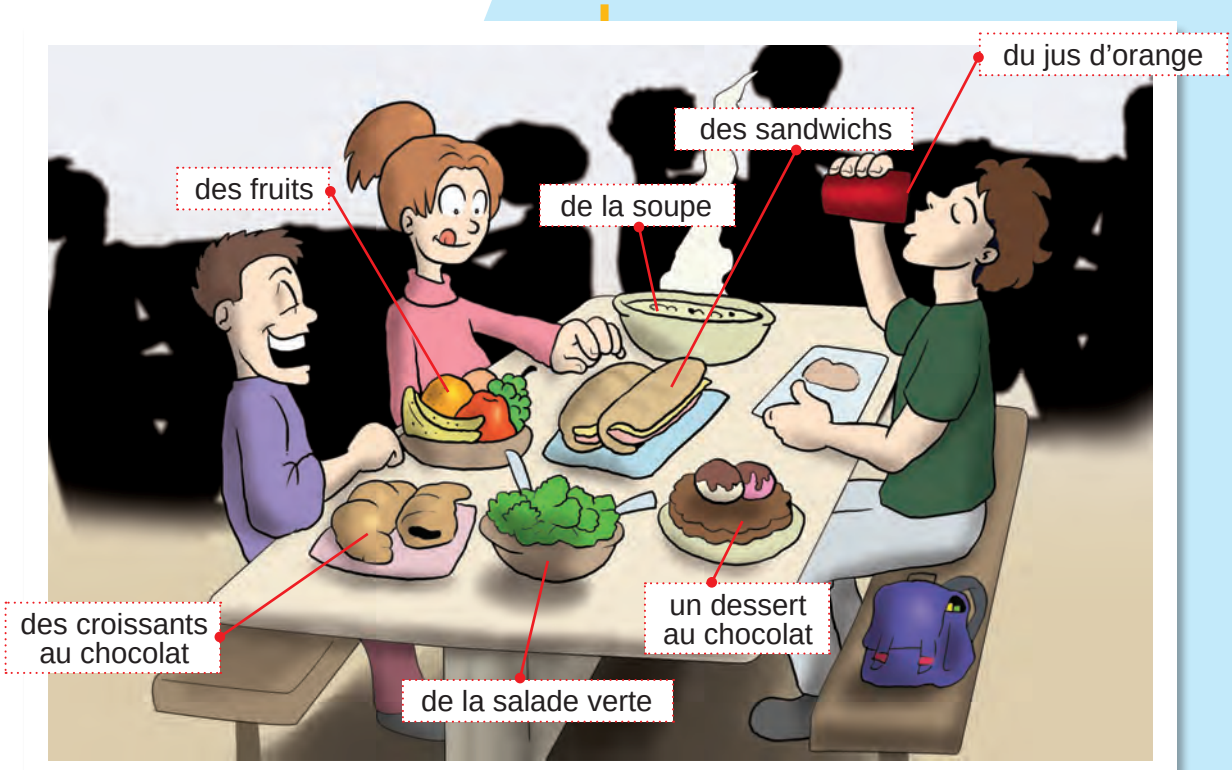
Des croissants

Des céréales

Du lait

Des tartines

On prend **le déjeuner** à midi, à la cantine. C'est un repas léger.



On **dîne** tôt le soir, entre 19 h et 20 h. C'est un repas complet.

Entrée

Une salade niçoise

Plat principal

Un filet

…avec des pommes de terre

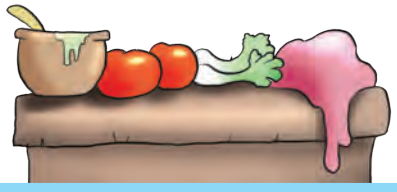
Dessert

Du fromage ou…

...un yaourt

...et j'utilise !

Et toi, qu'est-ce que tu manges le matin, à midi, le soir ?
– *Κι εσύ τι τρως το πρωί, το μεσημέρι, το βράδυ;*

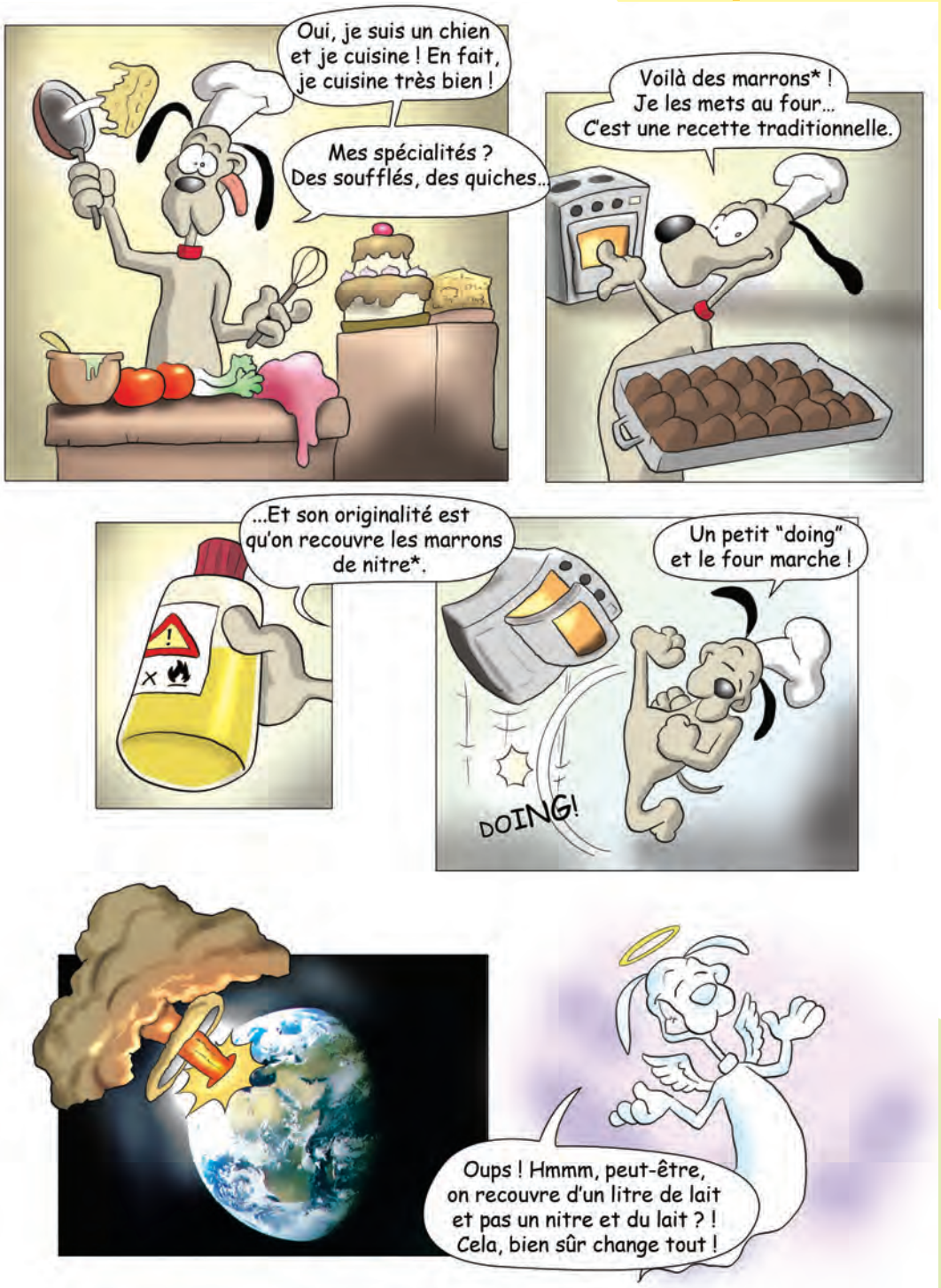


Projet

Γαστρονομία!

Με άλλους 4 συμμαθητές σου παρουσιάστε στην τάξη μια σπεσιαλιτέ που τρώτε συχνά σπίτι σας. Αν χρειαστεί, ψάξτε σε οδηγούς μαγειρικής ή στο διαδίκτυο (ονομασία, προέλευση, βασικά συστατικά, περιστάσεις στις οποίες τη σερβίρουμε κτλ.)

Guest star



Quelle est la bonne réponse ? – *Ποια είναι η σωστή απάντηση;*

a.	Paul est un excellent cuisinier.	VRAI / FAUX
b.	Une de ses spécialités, c'est la tarte aux pommes.	VRAI / FAUX
c.	Il prépare des marrons au four.	VRAI / FAUX
d.	La recette est un vrai succès !	VRAI / FAUX

Dico

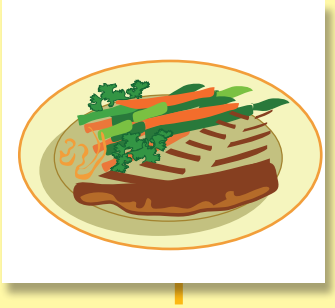
*le marron = το κάστανο

*le nitre = (εδώ) σύντμηση της νιτρογλυκερίνης που αποτελεί μια από τις ισχυρότερες εκρηκτικές ύλες.

➡ Vers le niveau A1

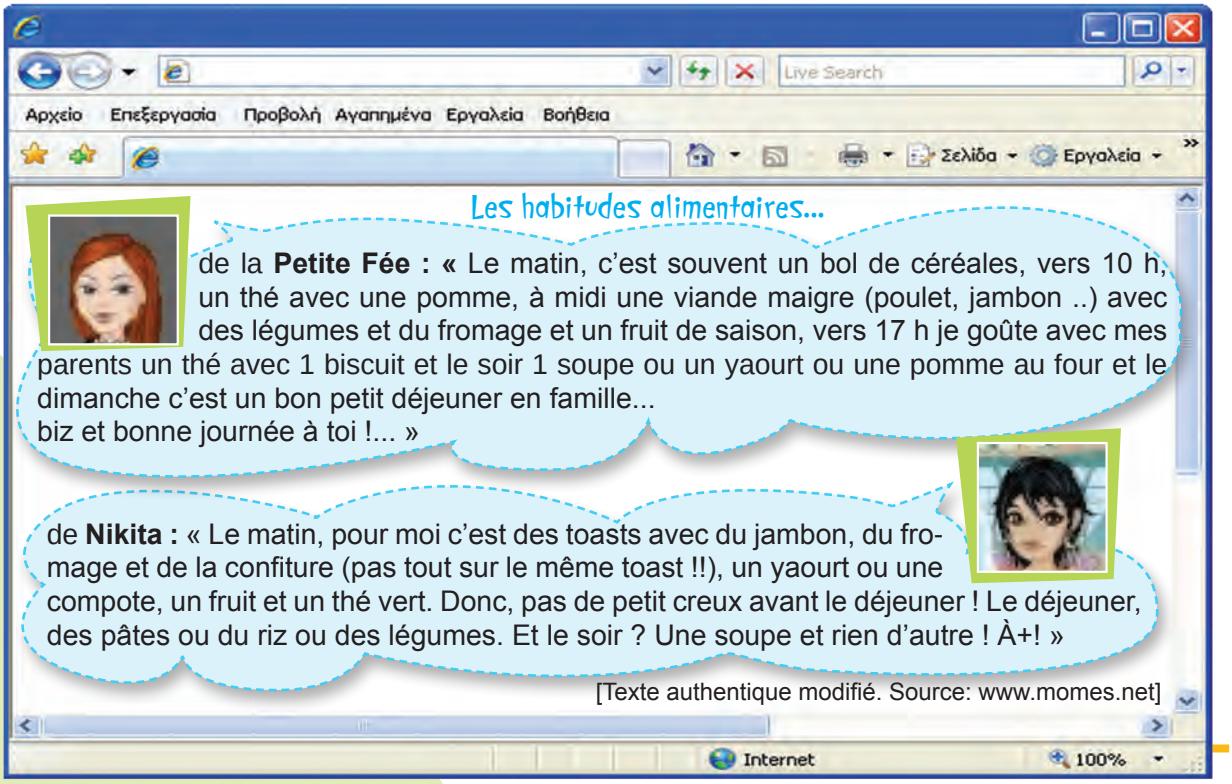
A. Compréhension orale.

Écoute et entoure les plats que les parents de Nikos prennent dans un restaurant…
– Άκου και βάλε σε κύκλο τα πιάτα που παίρνουν οι γονείς του Νίκου σ'ένα εστιατόριο…



B. Compréhension écrite.

Lis les textes sur le blog qui suit et réponds aux questions. – *Διάβασε τα κείμενα που δημοσιεύτηκαν στο παράκατω blog κι απάντησε στις ερωτήσεις.*



Les habitudes alimentaires...

de la **Petite Fée : «** Le matin, c'est souvent un bol de céréales, vers 10 h, un thé avec une pomme, à midi une viande maigre (poulet, jambon ..) avec des légumes et du fromage et un fruit de saison, vers 17 h je goûte avec mes parents un thé avec 1 biscuit et le soir 1 soupe ou un yaourt ou une pomme au four et le dimanche c'est un bon petit déjeuner en famille...
biz et bonne journée à toi !... »

de **Nikita :** « Le matin, pour moi c'est des toasts avec du jambon, du fromage et de la confiture (pas tout sur le même toast !!), un yaourt ou une compote, un fruit et un thé vert. Donc, pas de petit creux avant le déjeuner ! Le déjeuner, des pâtes ou du riz ou des légumes. Et le soir ? Une soupe et rien d'autre ! À+! »

[Texte authentique modifié. Source: www.momes.net]

a. Qu'est-ce que La Petite Fée prend pour son petit-déjeuner ?

.....

b. Quels repas elle prend pendant la journée ?

.....

c. Qu' est-ce que Nikita prend au déjeuner ?

.....

d. Et le soir ? Est-ce que Nikita dîne ?

.....

C. Production orale.

Tu dînes dans un restaurant. Passe la commande. Ton camarade joue le rôle du serveur. – Παίρνεις το δείπνο σου σε *ένα εστιατόριο. Δίνεις την παραγγελία σου. Ο διπλανός σου παίζει το ρόλο του σερβιτόρου.*

D. Production écrite.

Ton père a une taverne. Quel menu tu proposes aux touristes français ? – *Ο πατέρας σου έχει μια ταβέρνα. Τι μενού προτείνεις στους Γάλλους τουρίστες;*

menu

Entrée	Plat principal	Dessert
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ PORTFOLIO ΓΛΩΣΣΩΝ
Portfolio européen des langues

Mon portfolio

Τι έμαθα στην ενότητα 4;	Πολύ καλά	Καλά	Όχι πολύ καλά	Είναι στόχος μου
➡ να περιγράφω μια σπεσιαλιτέ και να εκφράζω την άποψή μου γι' αυτήν				
➡ να παραγγέλνω κάτι για να φάω ή να πιω σε ένα εστιατόριο στη Γαλλία				
➡ να προσκαλώ γραπτά κάποιον σε γεύμα				

Stratégies d'apprentissage – Στρατηγικές μάθησης

1. Ποιες από τις προτεινόμενες στρατηγικές μάθησης χρησιμοποίησες για να πετύχεις τους στόχους σου;

α. Γράφω πολλές φορές σ' ένα τετράδιο τις καινούργιες λέξεις της ενότητας.	☐
β. Προσπαθώ να κατανοήσω τη σημασία νέων λέξεων από τα συμφραζόμενα.	☐
γ. Χρησιμοποιώ γνώσεις και από άλλες γλώσσες για να καταλάβω τη σημασία άγνωστων λέξεων.	☐
δ. Άλλες στρατηγικές μάθησης που χρησιμοποίησα:	

2. Ασκήσεις ή δραστηριότητες που με βοήθησαν να μάθω κάτι πολύ καλά: Σελ.

1..... ➡ .....
2..... ➡ .....
3..... ➡ .....
4..... ➡ .....
5..... ➡ .....

Οι σημειώσεις μου...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Unité 5

En route !

J' apprends... – Μαθαίνω...

➡ à demander et à donner des informations pour aller quelque part
– να ζητώ και να δίνω πληροφορίες για να πάω κάπου

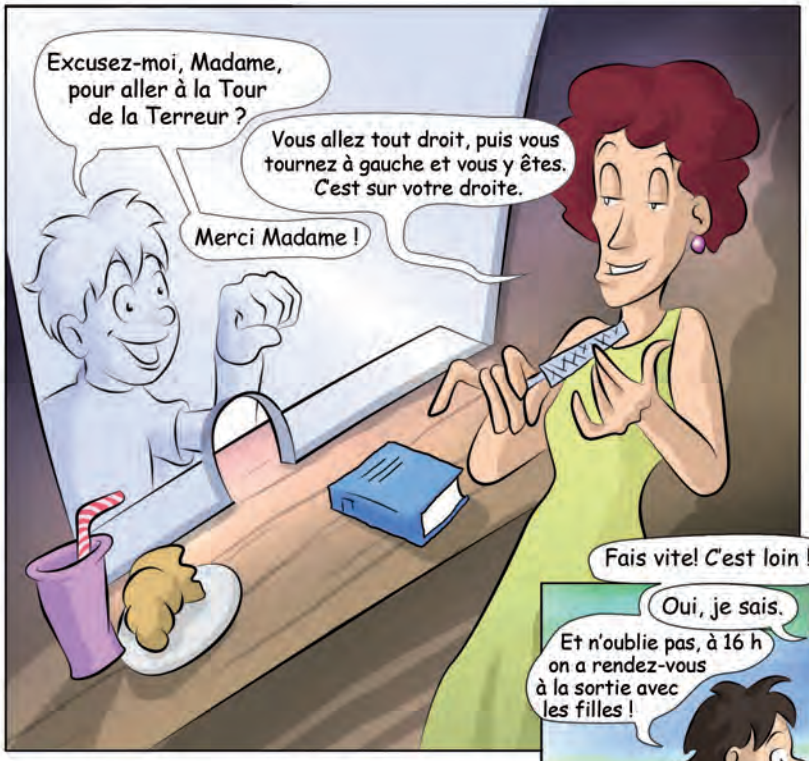
➡ à situer quelque chose ou quelqu'un dans l'espace
– να εντοπίζω κάτι ή κάποιον στον χώρο

➡ à décrire une chambre
– να περιγράφω ένα υπνοδωμάτιο

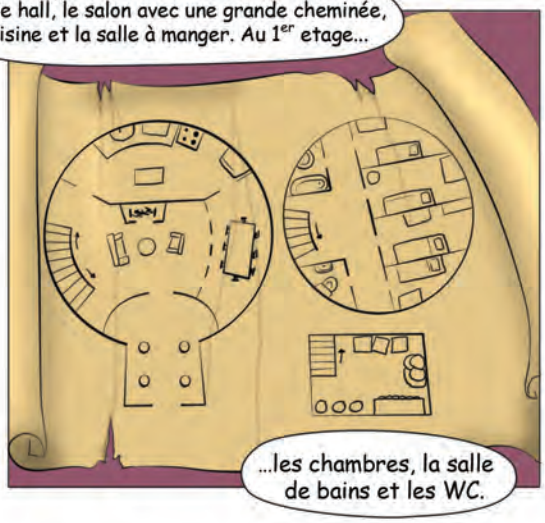
Scène 5 : « En route »

Samedi matin : *Ο Νίκος κέρδισε σ' ένα παιχνίδι γνώσεων διαμονή μιας ημέρας σε έναν πύργο απέναντι από το Mont-Saint-Michel! Με τους γονείς του και τους φίλους του κάνουν, λοιπόν, πρώτα μια στάση στην Eurodisney και συνεχίζουν την πορεία τους προς το Mont-Saint-Michel.*

« À Eurodisney ! »



« Au château de Boucéel »



Dico *la mansarde = η σοφίτα *la lucarne = ο φεγγίτης

Flash-Back

Aide Perro à répondre aux questions concernant l'excursion des amis.
– *Βοήθησε τον Perro να απαντήσει στις ερωτήσεις που αφορούν στην εκδρομή των φίλων.*

- Eurodisney est un grand parc d'attractions ?
- Quels amis visitent la Tour de la Terreur ?
- À quelle heure les garçons ont rendez-vous avec les filles ?
- Qu'est-ce qu'il y a en face du château ?
- Quelles sont les pièces du château ?
- Où est le salon ?

Bande-son

Prononciation des [z] et [s]

Écoute et répète :

Zoé est au zoo
Pour voir les animaux :
Des ours, des ânes,
…tous des amis de Zoé !

1. a. Quels sons tu entends le plus souvent ? – *Ποιους ήχους ακούς πιο συχνά;*
   b. Entoure les mots où tu les rencontres. – *Βάλε σε κύκλο τις λέξεις όπου τους συναντάς.*
2. Dis les virelangues suivants le plus vite possible ! – *Πες όσο πιο γρήγορα γίνεται τους παρακάτω γλωσσοδέτες:*
   a. Pas de dessert dans le désert !
   b. Zazie causait avec sa cousine en cousant.
   c. Sam dit : « Samedi, ça me dit ! »

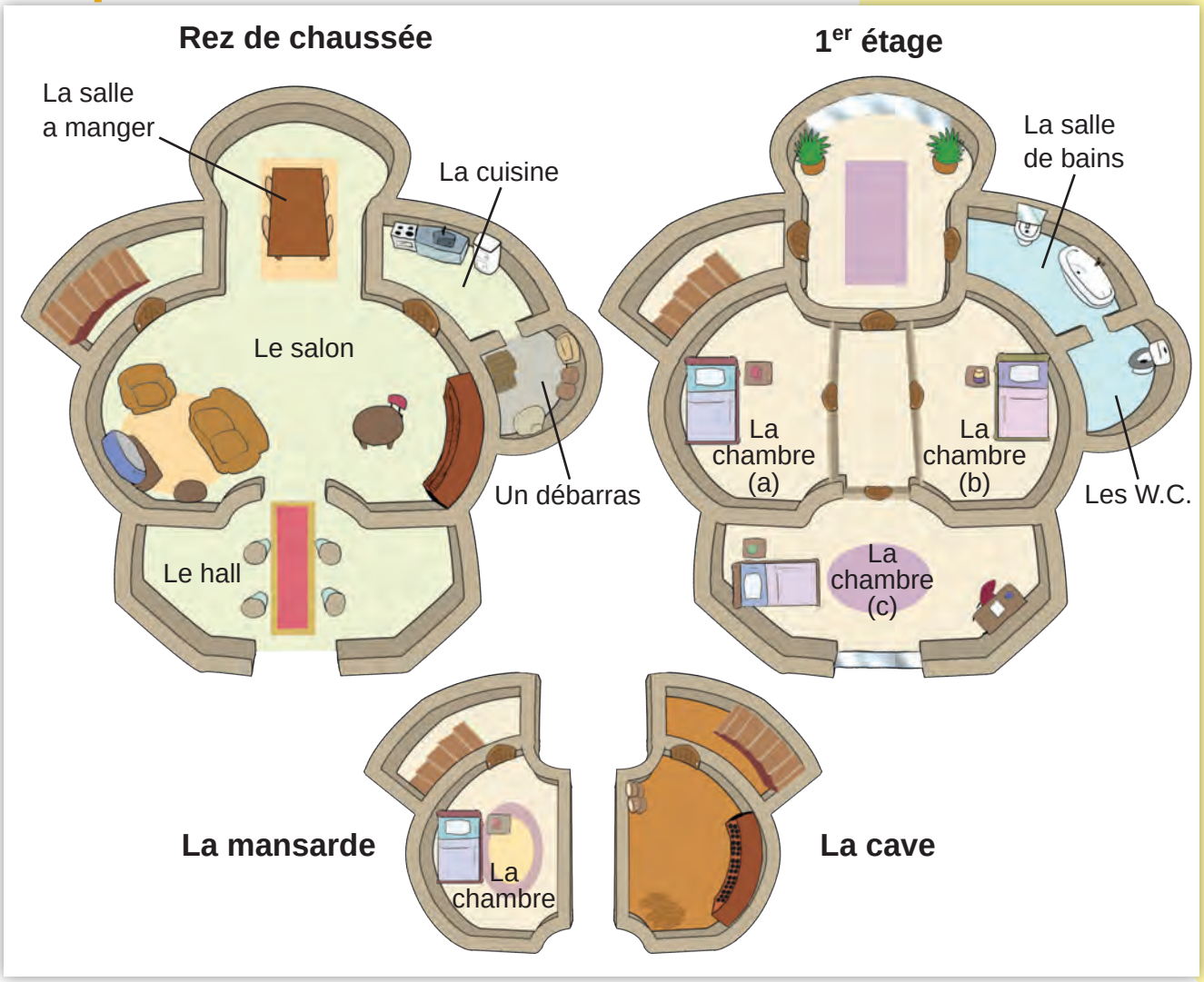
➡ Zoom sur le lexique

Mon balluchon

Le château de Boucéel

J'observe, je découvre...

Les pièces du château – *Τα δωμάτια του πύργου*



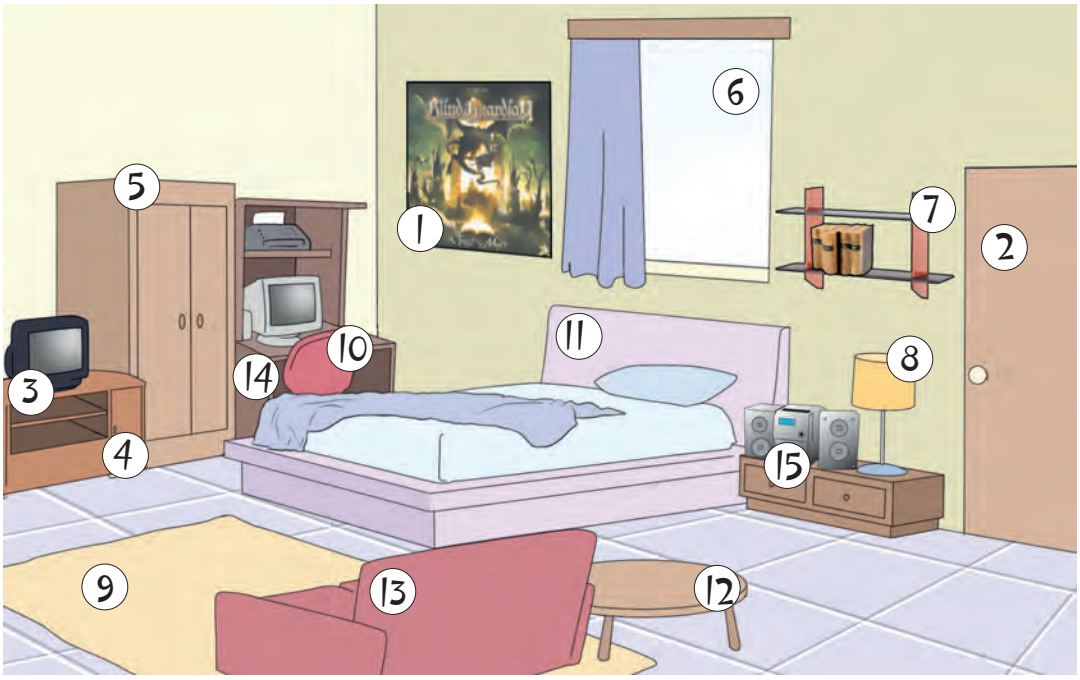
...et j'utilise !

1. Fais les mots-croisés ! Écris le nom de la pièce correspondant à chaque image ! – *Λύσε το σταυρόλεξο! Γράψε το δωμάτιο που αντιστοιχεί σε κάθε εικόνα!*

Mon balluchon — J'observe, je découvre...

MA CHAMBRE! – ΤΟ ΔΩΜΑΤΙΟ ΜΟΥ!

1. L'affiche
2. La porte
3. La télé
4. La commode
5. L'armoire
6. La fenêtre
7. Les étagères
8. La lampe
9. Le tapis
10. La chaise
11. Le lit
12. La table ronde
13. Le canapé
14. Le bureau
15. La chaîne hi-fi



...et j'utilise !

LE JEU DU PENDU ! – ΚΡΕΜΑΛΑ!

2. Formez des groupes de 4-5 personnes et trouvez le mot qui convient à l'aide du tableau ci-dessus ! – *Χωριστείτε σε ομάδες 4-5 ατόμων και βρείτε τη λέξη που ταιριάζει με τη βοήθεια του παραπάνω πίνακα!*

- _ _ _ _ _ _ _ e
- _ _ _ _
- _ _ m _ _
- _ _ _ _ s
- _ _ _ e _ _
- _ _ _
- _ _ a _ _ _
- _ _ f _ _ _ _

Zoom sur la grammaire

J'observe, je découvre...

Des prépositions et adverbes de lieu

DANS

Jean

SUR

Guillaume

DEVANT

Sébastien

SOUS

Patrick

À CÔTÉ DE

Odette

DERRIÈRE

Nicole

ENTRE

Mélanie

EN FACE DE

Claudine

À GAUCHE DE

Julie

À DROITE DE

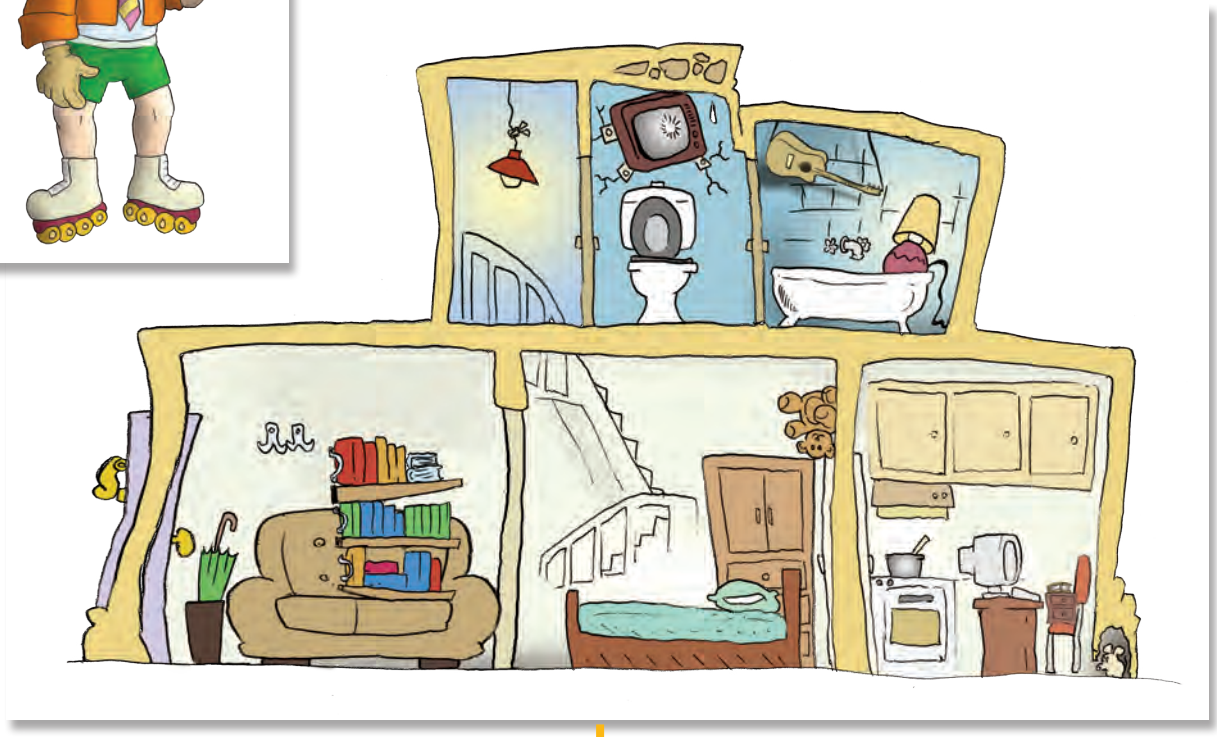
Antoine

• Où ils sont ?

1. Jean est dans une salle du Louvre.
2. Guillaume est sur la Victoire de Samothrace.
3. Sébastien est devant la Vénus de Milo.
4. Patrick est sous la Victoire de Samothrace.
5. Odette est à côté de la Vénus de Milo.
6. Nicole est derrière la Victoire de Samothrace.
7. Mélanie est entre la Vénus de Milo et la Victoire de Samothrace.
8. Claudine est en face de la Vénus de Milo.
9. Julie est à gauche de la Victoire de Samothrace.
10. Antoine est à droite de la Vénus de Milo.

...et j'utilise !

Voilà la maison de M. Pêle-Mêle !
– *Δείτε το σπίτι του κ. Άνω-Κάτω!*



1. Observe la maison de M. Pêle-Mêle. – *Παρατήρησε το σπίτι του κ. Άνω-Κάτω.*
Qu'est-ce qu'il y a de bizarre ? – *Τι περίεργο βρίσκεις;*

- Où est la guitare ?.....
- Où sont les étagères ?.....
- Où est l'armoire ?.....
- Où est le lit ?.....

PETITS PIÈGES !

On dit : « Le cahier est sur le bureau.
La chaîne hi-fi est devant la fenêtre ».

Mais …

« La télé est à côté de la table.
Le canapé est en face du bureau.
L'affiche est à gauche de la porte.
La commode est à droite du lit ».

J'observe, je découvre…

Le verbe « aller » et la préposition à

Aller à
Je vais **à l'**école.
Tu vas **à la** pharmacie.
Il/Elle/On va **au** parc.
Nous allons **aux** Galeries Lafayette.
Vous allez **au** supermarché.
Ils/Elles vont **à la** boutique de vêtements.

- Είναι το παραπάνω ρήμα ομαλό;
- Από τι εξαρτάται ο σχηματισμός του άρθρου που το ακολουθεί;

...et j'utilise !

2. Fais des phrases en reliant les points noirs.
– Φτιάξε προτάσεις κάνοντας τις αντιστοιχίες!

Pour acheter du pain ●	je ●	vont... ●	● … à la boucherie.
Pour acheter de la viande ●	tu ●	vas... ●	● …à la boulangerie.
Pour acheter des gâteaux ●	on ●	allons… ●	● … au supermarché.
Pour acheter des pâtes ●	nous ●	vais… ●	● …à la pâtisserie.
Pour acheter des médicaments ●	vous ●	allez… ●	● … aux Galeries Lafayette.
Pour acheter un parfum ●	ils / elles ●	va… ●	● … à la pharmacie.

J'observe, je découvre...

L'impératif

Les Verbes en... -ER

Les pronoms personnels-sujets	Demander	Aller	Tourner
(tu)	Demand**e** ! Ne demande pas !	**Va** ! Ne va pas !	Tourn**e** ! Ne tourne pas !
(nous)	Demand**ons** ! Ne demandons pas !	**Allons** ! N' allons pas !	Tourn**ons** ! Ne tournons pas !
(vous)	Demand**ez** ! Ne demandez pas !	**Allez** ! N' allez pas !	**Tournez** ! Ne tournez pas !

Les Verbes en... -RE

Les pronoms personnels sujet	Faire	Prendre
(tu)	Fai**s** ! Ne fais pas !	Pren**ds** ! Ne prends pas !
(nous)	Fais**ons** ! Ne faisons pas !	Pren**ons** ! Ne prenons pas !
(vous)	**Faites** ! Ne faites pas!	Pren**ez** ! Ne prenez pas !

- Ποια πρόσωπα χρησιμοποιούμε στην προστακτική;
- Ποιες αλλαγές παρατηρείς;
- Πώς σχηματίζεται η άρνηση;

...et j'utilise !

La carte au Trésor !

3. Imagine que tu es un pirate et que tu cherches un trésor. Donne des ordres à ton équipe pour trouver ce trésor ! Utilise les verbes « aller », « continuer », « tourner ».
– *Είσαι πειρατής και ψάχνεις έναν θησαυρό. Δώσε εντολές στο πλήρωμά σου για να βρείτε αυτόν τον θησαυρό! Χρησιμοποίησε τα ρήματα:* « aller », « continuer », « tourner ».

« Alors, regardez la carte, le trésor est loin !.....
.....
.....
.....
Bravo ! Le trésor est à vous ! ».

Action

J'observe, je découvre...

Mon balluchon

On demande et on donne des informations pour aller quelque part

Le père de Nikos : - Excusez-moi Monsieur, pour aller au Parlement européen ?

Monsieur : - Allez tout droit !

Nikos : - Excusez-moi Madame, comment je vais au Collège de l'Esplanade ?

Madame : - Tourne à droite, prends la rue du Dôme, continue tout droit et voilà !

...et j'utilise !

Quelles phrases tu utilises pour t'adresser :
– *Ποιες από τις παρακάτω φράσεις χρησιμοποιείς για να μιλήσεις:*
a. à un / une ami(e) – *σε έναν/μία φίλο(η)*
b. à quelqu'un que tu ne connais pas ? – σε κάποιον που δεν γνωρίζεις;

1. Excusez-moi, pour aller à la place de la Concorde ?
2. Comment je vais au Collège de l'Esplanade ?
3. Pardon, je voudrais aller à la rue de Londres, s'il vous plaît.
4. Tourne à gauche et va tout droit !

Jeu de rôles

Tu es nouveau au collège et tu demandes à ton camarade où est la cantine. Lui, il t'explique, toi, tu le remercies et tu prends congé*.
– *Είσαι καινούργιος στο σχολείο και ρωτάς τον συμμαθητή σου πού είναι η καντίνα. Εκείνος σου εξηγεί, τον ευχαριστείς και τον χαιρετάς.*

Dico *prendre congé = αποχαιρετώ

C'est toi le scénariste !

Décris la chambre du peintre Van Gogh : qu'est-ce qu'il y a dans sa chambre, quelle est la place des objets et qu'est-ce qu'il n'y a pas en comparaison avec une chambre contemporaine ? – *Περίγραψε το δωμάτιο του ζωγράφου Βαν Γκογκ: τι υπάρχει στο δωμάτιό του, σε ποια θέση βρίσκονται τα αντικείμενα και τι δεν υπάρχει σε σύγκριση με ένα σύγχρονο δωμάτιο;*

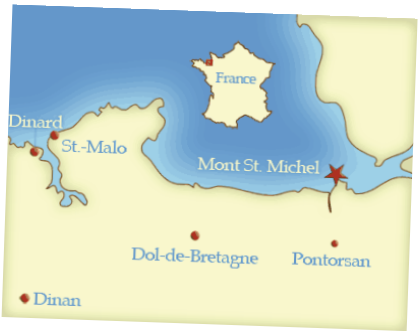
La chambre – *Vincent Van Gogh (1888)*

« Voilà une chambre du XIXe siècle ! À droite de la porte, il y a un lit, à gauche du lit il y a.....
..... Mais, il n'y a pas de.....
.....
..... ».

Extras

J'observe, je découvre...

Bienvenue au Mont-Saint-Michel !



C'est le site le plus populaire de France. Sur le Mont, il y a une abbaye* et un village. Cinquante-trois personnes habitent dans ce village.

Nous sommes en Normandie, une région du Nord de la France et nous admirons le Mont-Saint-Michel !

Voici l'abbaye du Mont.

Pour aller au Mont-Saint-Michel on marche sur le sable à marée basse*. Mais il y a un projet pour le futur : la construction* d'un pont !

...et j'utilise !

Quelle est la bonne réponse ? – *Ποια είναι η σωστή απάντηση;*

a. Le Mont-Saint-Michel se trouve au Nord de la France. VRAI / FAUX

b. Il y a deux abbayes. VRAI / FAUX

c. Il y a 50 habitants dans le village. VRAI / FAUX

d. Pour aller au Mont-Saint-Michel maintenant nous traversons un pont. VRAI / FAUX

Dico

*L'abbaye = το μοναστήρι *La marée basse = η άμπωτη *La construction = η κατασκευή

Projet

Εξέχοντα μνημεία!

Στην ενότητα αυτή γνωρίσαμε το Mont-Saint-Michel που συμπεριλαμβάνεται στο διεθνή κατάλογο της UNESCO*. Αναζήτησε κι άλλα μνημεία ή χώρους που να βρίσκονται σ' αυτόν τον κατάλογο, από την Ελλάδα ή το εξωτερικό. Μαζί με την ομάδα σου (4-5 συμμαθητών), διάλεξε ένα και παρουσίασέ το στην τάξη, σύμφωνα με το παράδειγμα του Mont-Saint-Michel (βλ. « Extras », σελ. 48).

* Τα μνημεία ή οι χώροι που συμπεριλαμβάνονται στον διεθνή κατάλογο της UNESCO πληρούν τα προκαθορισμένα κριτήρια ώστε να χαρακτηριστούν ως εξέχουσας σημασίας σε παγκόσμιο επίπεδο, από ιστορική, καλλιτεχνική, επιστημονική, αισθητική, εθνολογική ή ανθρωπολογική άποψη.

Guest star

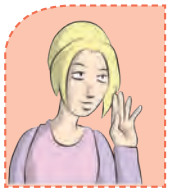
Quelle est la bonne réponse? – *Ποια είναι η σωστή απάντηση;*

a. Paul sait d'où viennent les traces. VRAI / FAUX
b. Un escargot va lentement. VRAI / FAUX
c. Un escargot peut aller loin. VRAI / FAUX
d. Paul fait le Paris-Dakar. VRAI / FAUX

Dico

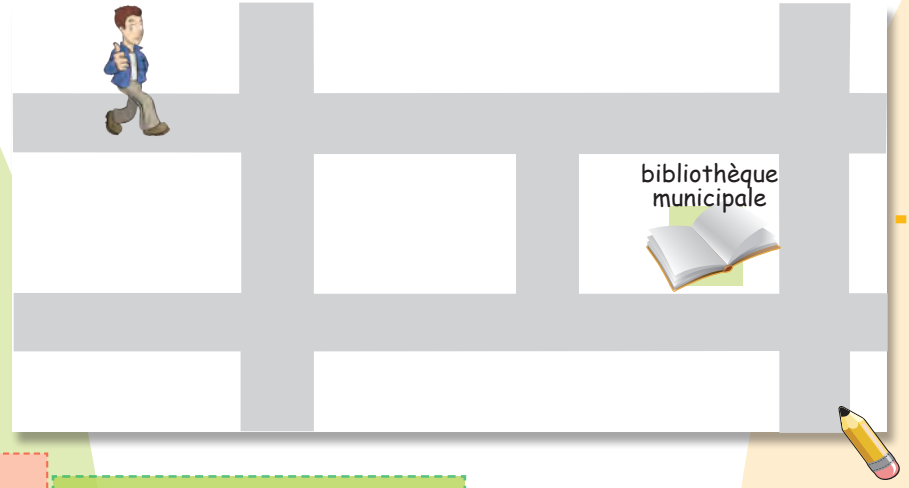
*la trace = το ίχνος
*lentement = αργά
*Paris-Dakar = δυσκολότατο ετήσιο ράλυ αυτοκινήτων
*escargots à la persillade = σαλιγκάρια με βούτυρο, μαϊντανό και σκόρδο τριμμένο

Vers le niveau A1



A. Compréhension orale.

Écoute et trace le chemin que Lucas prend pour aller à la bibliothèque municipale… – *Άκου και σχεδίασε την πορεία του Lucas για να παέι μέχρι τη δημοτική βιβλιοθήκη…*



B. Compréhension écrite.

Lis les petites annonces et choisis la bonne réponse. – *Διάβασε τις μικρές αγγελίες και διάλεξε τη σωστή απάντηση.*

Petites annonces gratuites - Marche.fr - Windows Internet Explorer

http://www.marche.fr/

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Petites annonces gratuites - Marche.fr

marche.fr PETITES ANNONCES GRATUITES

PETITES ANNONCES – À vendre* !

ANNONCE 1	Prix	Ville
canapé-lit (pour 2)	80 €	Montpellier
ANNONCE 2	**Prix**	**Ville**
commode tout neuve !	50 €	Cergy
ANNONCE 3	**Prix**	**Ville**
chaîne hi-fi avec lecteur CD, cassettes et radio !	100 €	Dijon

1. Le canapé-lit est pour une personne :
   a. vrai
   b. faux

2. La commode coûte* :
   a. 40 €.
   b. 45 €.
   c. 50 €.

3. On vend la chaîne hi-fi :
   a. à Montpellier.
   b. à Cergy.
   c. à Dijon.

source : Texte authentique modifié, tiré de http://www.marche.fr

Internet 100%

Dico *à vendre = προς πώληση *coûter = κοστίζω

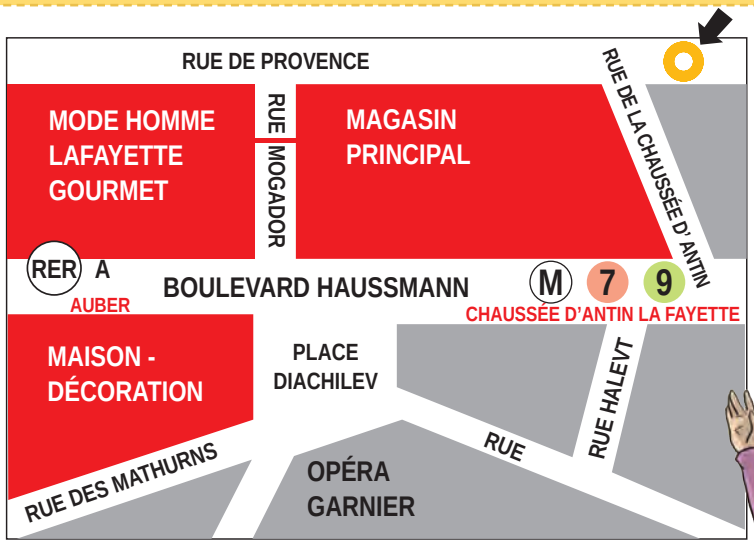
C. Production orale.

Pose des questions à ton camarade à partir des mots ou des phrases qui suivent.
– Κάνε ερωτήσεις στον διπλανό σου με τις λέξεις ή φράσεις που ακολουθούν.

aller	à gauche	loin
comment	J'aime poser des questions !	où
tu continues	boucherie	affiches

D. Production écrite.

Tu es à Paris, au coin de la rue de Provence et de la rue de la Chaussée d'Antin. Explique comment on va à l'Opéra Garnier. – *Είσαι στο Παρίσι, στη συμβολή των δρόμων Provence και Chaussée d'Antin. Εξήγησε πώς πάμε στην Όπερα Γκαρνιέ:*



«.....
.....
.....
.....»

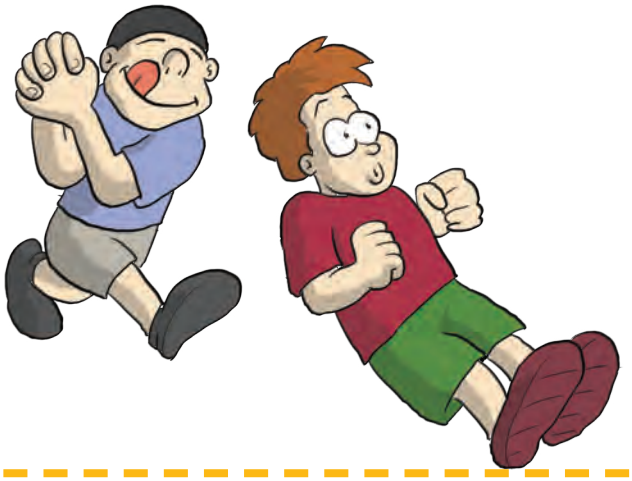
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ PORTFOLIO ΓΛΩΣΣΩΝ
Portfolio européen des langues

Mon portfolio

Τι έμαθα στην ενότητα 5;	Πολύ καλά	Καλά	Όχι πολύ καλά	Είναι στόχος μου
να ζητώ και να δίνω πληροφορίες για να πάμε κάπου				
να εντοπίζω κάτι ή κάποιον στον χώρο				
να περιγράφω ένα υπνοδωμάτιο				

Οι σημειώσεις μου...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Unité 6

Vive le Carnaval !

J' apprends... – Μαθαίνω...

- à utiliser les nombres de 60 à 100
  – *να χρησιμοποιώ τους αριθμούς από το 60 έως το 100*

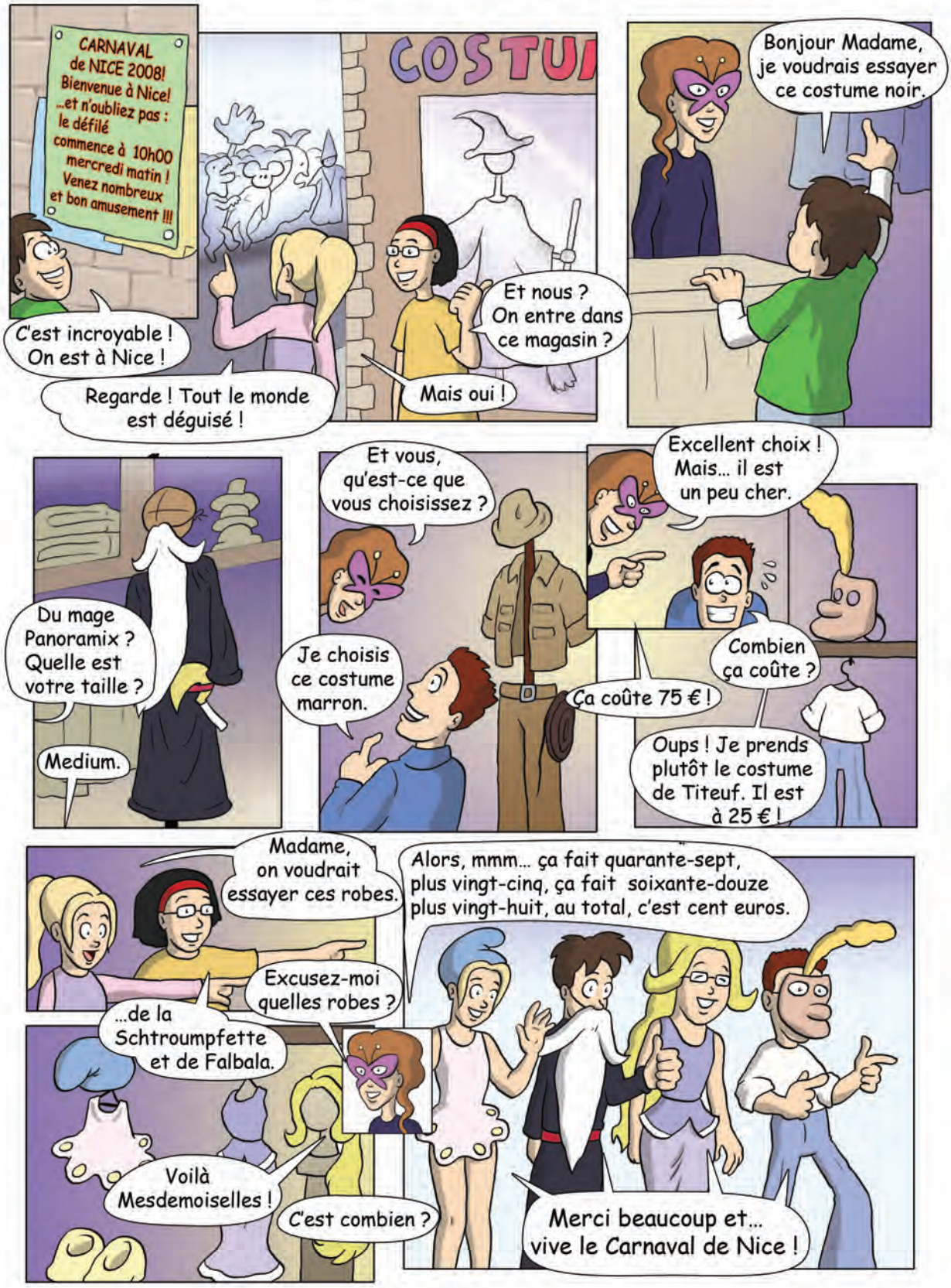
- à demander un service et faire des achats dans un magasin de vêtements
  – *να ζητώ εξυπηρέτηση και να κάνω αγορές σ'ένα κατάστημα ρούχων*

- à exprimer mes préférences vestimentaires
  – *να εκφράζω τις ενδυματολογικές μου προτιμήσεις*

Scène 6 : « Vive le Carnaval ! »

Mardi matin

Η τάξη του Νίκου, της Linda, της Sabine και του Lucas πηγαίνει εκδρομή στη Νίκαια για να πάρει μέρος στο διασημότερο καρναβάλι της Γαλλίας! Τα παιδιά μόλις έχουν φτάσει στη Νίκαια και ψάχνουν στολές γι' αυτή την υπέροχη γιορτή.



Flash-Back

Aide Perro à choisir la bonne réponse. Vrai ou faux ?
– Βοήθησε τον Perro να επιλέξει τη σωστή απάντηση. Σωστό ή λάθος;

	Vrai	Faux
Les camarades sont à Marseille.		
Ils choisissent des costumes.		
Nikos est déguisé en Ironman.		
Lucas prend le costume de Titeuf.		
Sabine choisit le costume de Falbala.		
Linda est déguisée en Jeanne d'Arc.		

Bande-son

Le « e » muet

Écoute et répète la comptine :

Hélène n'écoute pas ses parents.
Elle goûte du beurre et de la confiture.
Elle laisse la table sale.

Elle se fait gronder.
Elle dit qu'elle est trop petite pour ranger.
Et que c'est le poisson rouge qui a tout mangé.

a. Entoure les mots où on n'entend pas le « e ».
– Βάλε σε κύκλο τις λέξεις όπου δεν ακούγεται το « e ».
b. Souligne les « e » qu'on n'entend pas dans la phrase qui suit :
– Υπογράμμισε τα « e » που δεν ακούγονται στη φράση που ακολουθεί:

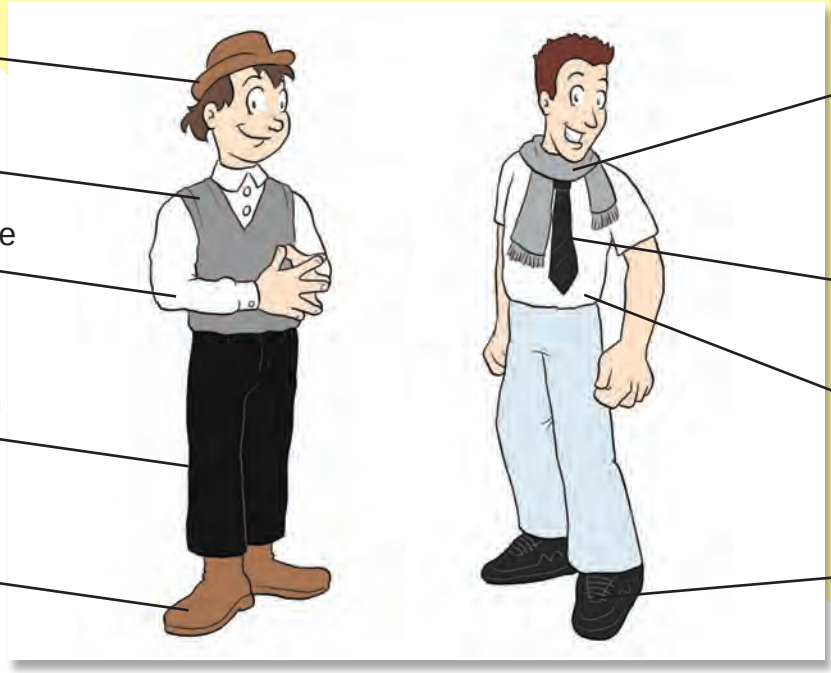
« Sabine est pleine de joie, elle parle à haute voix et dit *Vive le carnaval* !!! »

J'observe, je découvre...

Qu'est-ce qu'ils portent ? – Τι φορούν;

Il porte :

- un chapeau marron
- un gilet gris
- une chemise blanche
- un pantalon noir
- des bottes marron

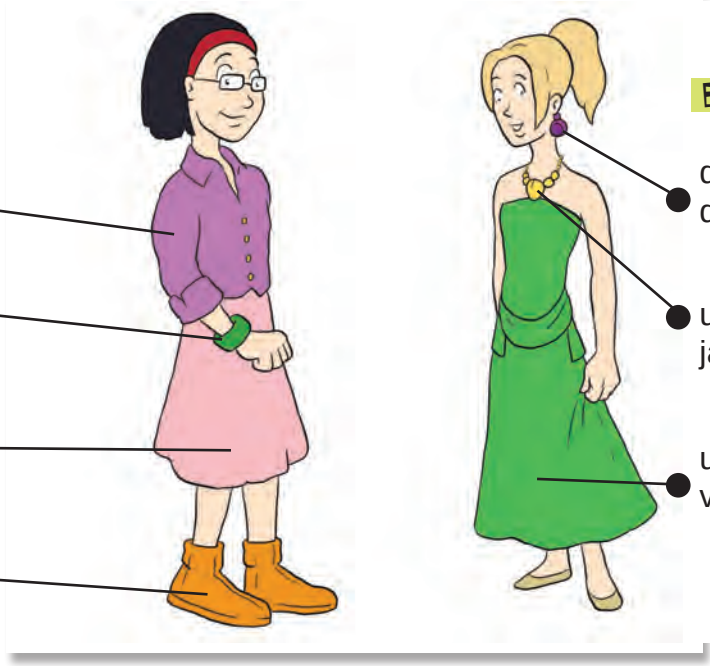


Il porte :

- une écharpe grise
- une cravate noire
- un tee-shirt blanc
- des baskets noires

Elle porte :

- un chemisier mauve
- un bracelet vert
- une jupe rose
- des chaussures orange



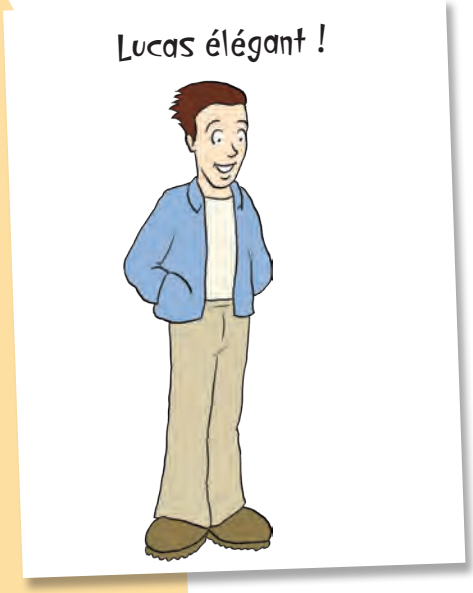
Elle porte :

- des boucles d'oreille mauves
- un collier jaune
- une robe verte

- Ποια είναι η θέση του χρωματικού επιθέτου στην πρόταση; Συμβαίνει το ίδιο και στα ελληνικά;

Qu'est-ce que tu aimes porter ? – Τι σου αρέσει να φοράς;

1. Lucas change de look ! Et toi ? Qu'est-ce que tu préfères porter ? Réponds au questionnaire suivant pour trouver ton style personnel ! – *Ο Lucas αλλάζει στυλ! Κι εσύ; Τι προτιμάς να φοράς; Απάντησε στο ερωτηματολόγιο που ακολουθεί για να βρεις το προσωπικό σου στυλ!*



Questionnaire !

1. J'aime porter
   - **a.** des jeans.
   - **b.** des pantalons.

2. J'aime plutôt
   - **a.** être en jogging*.
   - **b.** les vêtements habillés.

3. Je préfère
   - **a.** les baskets.
   - **b.** les chaussures.

4.
   - **a.** Je me fous de la mode.
   - **b.** J'aime être à la mode.

5.
   - **a.** Je déteste les vêtements de marque.
   - **b.** J'adore les vêtements de marque.

6. Je suis toujours habillé(e)
   - **a.** avec beaucoup de couleurs différentes.
   - **b.** avec des couleurs assorties.

Réponses :

1. Les « **a** » sont plus nombreux que les « **b** » :
   Tu as un style vestimentaire personnel et plutôt négligé !
2. Les « **b** » sont plus nombreux que les « **a** » :
   Tu as un style vestimentaire branché et plutôt élégant !

Dico

*le style habillé = το επίσημο στυλ
*le style négligé = το ατημέλητο στυλ
*le style branché = το στυλ που είναι στη μόδα
*le jogging = η αθλητική φόρμα

Les nombres de 60 à 100 – Οι αριθμοί από το 60 ως το 100

J'observe, je découvre...

Qui aime les nombres ? – Σε ποιον αρέσουν οι αριθμοί;

60	soixante	60
61	soixante et un	
70	soixante-dix	60+10
71	soixante et onze	
72	soixante-douze	
80	quatre-vingtS	4x20
82	quatre-vingt-deux	
90	quatre-vingt-dix	4x20+10
91	quatre-vingt-onze	
92	quatre-vingt-douze	
100	cent	

• Ποιες αριθμητικές πράξεις χρειάζεται να κάνεις για να σχηματίσεις τους αριθμούς 70, 80 και 90;

...et j'utilise !

2. Écoute et clique virtuellement en notant d'une petite flèche les bons nombres. – *Άκουσε προσεκτικά και κάνε εικονικά κλικ σημειώνοντας με ένα βελάκι τους σωστούς αριθμούς.*

80 67 71 94 83 82

90 100 65 79 98

Zoom sur la grammaire

J'observe, je découvre...

Le verbe choisir

Je choisis une robe.
Tu choisis un pantalon.
Il/Elle/On choisit un tee-shirt.
Nous choisissons des bottes.
Vous choisissez des chaussures.
Ils/Elles choisissent des baskets.

Το ρήμα **« choisir »** καθώς και άλλα, όπως τα **« jaunir », « rougir », « grandir », « finir »** ανήκουν στη 2η συζυγία και κλίνονται όλα με τον ίδιο τρόπο.

...et j'utilise !

1. Mets en ordre les wagons du train des phrases.
– Βάλε στη σειρά τα βαγόνια στο τρένο των φράσεων.

a. je | à 30 € | choisis | rouge | une robe

.....

b. choisissons | le | nous | costume | Falbala | de

.....

c. de | choisit | il | vêtements | des | marque ?

.....

d. style elles élégant choisissent le

.....

e. couleur vous quelle choisissez ?

.....

J'observe, je découvre...

Les adjectifs démonstratifs

Singulier	Masculin	**Ce** + consonne	**Ce** *collège est magnifique.*
		Cet + voyelle (ou h muet)	**Cet** *acteur est mauvais.* **Cet** *homme est beau.*
	Féminin	**Cette**	**Cette** *actrice est belge.*
Pluriel		**Ces**	**Ces** *collèges sont magnifiques.* **Ces** *acteurs sont mauvais.* **Ces** *hommes sont beaux.* **Ces** *actrices sont belges.*

...et j'utilise !

2. Complète avec : – *Συμπλήρωσε με:* ***ce, cet, cette, ces***

a. ..... chapeau est imprimé à fleurs.
b. ..... écharpe est pour l'hiver.
c. ..... ami est irremplaçable*.
d. ..... robe est très chère !
e. ..... collège est public.
f. ..... pantalons sont larges.
g. ..... couleurs sont pâles.

a.

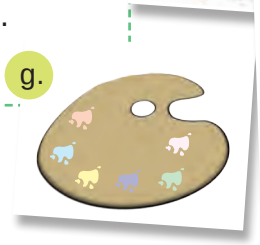
b.

c.

d.

e.

f.

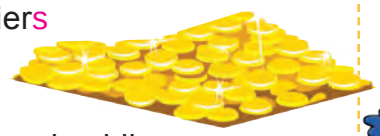

g.

Dico
*irremplaçable = αναντικατάστατος-η-ο

J'observe, je découvre...

Le pluriel des noms

+s	Une boucle d'oreille → des boucles d'oreille Un collier → des colliers
ou→ +s	Un sou* → des sous **Attention !** Un bijou → des bijoux
al→ aux	L'animal → les animaux **Attention !** Le Carnaval → les Carnavals
eu→ eux	Un jeu → des jeux Un cheveu → des cheveux
eau→ eaux	Un bateau → des bateaux Un chapeau → des chapeaux



Dico
*sou = μια δεκάρα

...et j'utilise !

3. Les mots entre parenthèses sont au singulier. Mets-les au pluriel.
- Οι λέξεις μέσα στις παρενθέσεις είναι στον ενικό. Βάλε τις στον πληθυντικό.

La mode hippie est de retour ! D'habitude, les hippies portent des .... (pantalon) patte d'éléphant*. Le style hippie exige* aussi des lunettes grandes et colorées, des ..... (bijou), comme des ..... (boucle) d'oreille, des ..... (gilet), des ..... (chapeau) imprimés à fleurs et, bien sûr, des ..... (cheveu) longs pour les filles. La tendance hippie n'est pas seulement une mode. C'est, aussi, un des ..... (costume) préférés pour les ..... (Carnaval). Alors, qu'est-ce que vous attendez* ? Devenez* fan des hippies !

Dico
*exiger = απαιτώ. *attendre = περιμένω *devenir = γίνομαι
*pantalon patte d'éléphant = παντελόνι καμπάνα

Action

Mon balluchon

J'observe, je découvre...

Mon balluchon

On se débrouille dans un magasin de vêtements

- Excusez-moi Madame/Monsieur, je voudrais essayer le costume de Panoramix.
- Quelle est votre taille ?
- Small / medium / large.
- Voilà Monsieur / Madame / Mademoiselle !
- Combien ça coûte ?
- Ça coûte 25 €.
- C'est cher / C'est pas cher !
- Vous payez par carte ou en liquide ?
- En liquide.
- Merci beaucoup !
- De rien ! Bonne journée / soirée !

INFOS !

Στα ελληνικά λέμε:
«Είναι ακριβό»,
«Είναι φτηνό»
αλλά
στα γαλλικά λέμε:
« C'est cher »,
« C'est pas cher»

• Τι παρατηρείς;

...et j'utilise !

1. Remets le dialogue suivant en ordre :
– Βάλε τον διάλογο που ακολουθεί στη σωστή σειρά:

a. - Quelle est votre taille ?
b. - Voilà Mademoiselle!
c. - Ça coûte 18€.
d. - Vous payez comment ?
e. - C'est pas cher !
f. - Bonjour Madame! Je voudrais essayer une robe rouge.
g. - Medium.
h. - Je l'aime bien. Combien ça coûte ?
i. - En liquide. Merci beaucoup ! Bonne journée !

1.[.....] 2.[.....] 3.[.....] 4.[.....] 5.[.....] 6.[.....] 7.[.....] 8.[.....] 9.[.....]

➡Jeu de rôles

Imagine que tu es en France et que tu discutes avec la vendeuse d'un magasin de souvenirs pour acheter une écharpe, un tee-shirt, le maillot de ton équipe française préférée, un parfum etc. en tant que souvenir. Jouez les rôles avec un camarade.
– Φαντάσου ότι είσαι στη Γαλλία και συνομιλείς με την πωλήτρια ενός καταστήματος αναμνηστικών δώρων για να αγοράσεις ένα κασκόλ, ένα tee-shirt, τη φανέλα της αγαπημένης σου γαλλικής ομάδας, ένα άρωμα κλπ. ως σουβενίρ. Παίξτε τους ρόλους με τον διπλανό σου.

➡C'est toi le scénariste

Selon toi, quel est le style vestimentaire d'un(e) garçon/fille excentrique ? Décris-le en quelques lignes:
– Κατά την άποψή σου, ποιο είναι το ενδυματολογικό στυλ ενός εκκεντρικού αγοριού/κοριτσιού; Περίγραψέ το σε λίγες γραμμές:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Extras

J'observe, je découvre...

Le Carnaval de Nice!!!

Le Carnaval de Nice est le premier Carnaval de France. Du 16 février au 2 mars, plus de 1 200 000 visiteurs viennent à Nice.

La Bataille* de Fleurs

Au 19ème siècle on se jette* des bouquets de fleurs au visage !
Aujourd'hui, de charmants mannequins, hommes et femmes en costumes, jettent des fleurs aux spectateurs* sur la Promenade des Anglais. C'est le fameux défilé de la Bataille de Fleurs !

Le **mimosa**, symbole de Nice, est leur fleur favorite !
Le Carnaval dure deux semaines et finit **le Mardi gras** avec **la Bataille de fleurs.**

...et j'utilise !

Quelle est la bonne réponse ? – *Ποια είναι η σωστή απάντηση;*

a. La fleur qui symbolise Nice est la rose.	VRAI / FAUX
b. Le carnaval de Nice dure trois semaines.	VRAI / FAUX
c. Chaque année, 1200 touristes visitent Nice pour le Carnaval.	VRAI / FAUX
d. Mardi gras correspond* à «Καθαρά Δευτέρα» pour les Grecs.	VRAI / FAUX

Vive le Carnaval !!

Dico

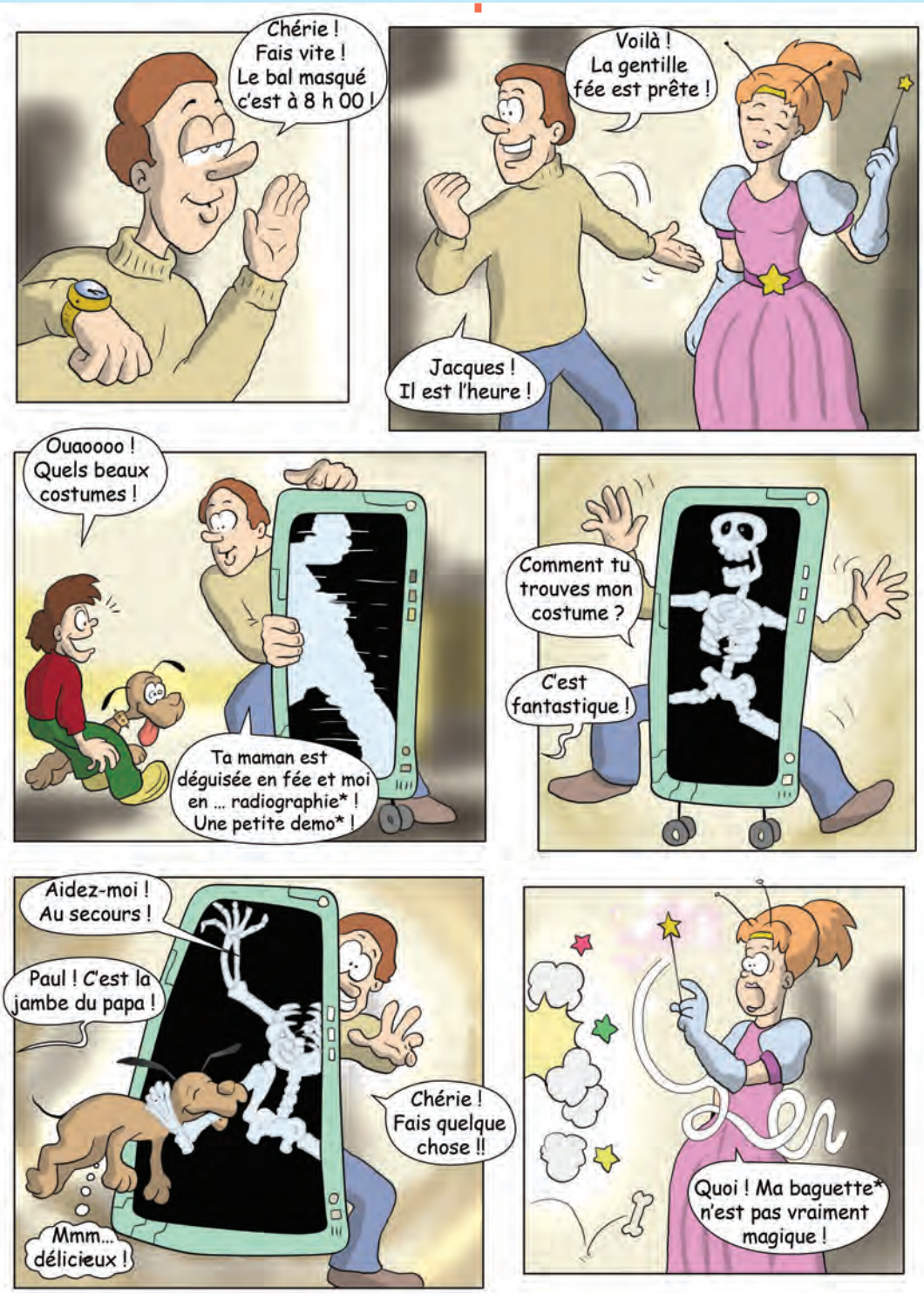
*la bataille = η μάχη, εδώ μτφ. ο πόλεμος
*le spectateur = ο θεατής
*se jeter = ρίχνω στον άλλον
*correspondre à = αντιστοιχώ σε

Projet

Ο αγαπημένος μου ήρωας!

Χωριστείτε σε ομάδες 4-5 ατόμων. Επιλέξτε έναν ήρωα που θαυμάζετε (μυθικό, κινηματογραφικό κλπ.) και παρουσιάστε τον στους συμμαθητές σας! Μπορείτε να τον σχεδιάσετε ή να βρείτε φωτογραφίες σε έντυπο υλικό και στο Διαδίκτυο.

Guest star



Quelle est la bonne réponse ? – *Ποια είναι η σωστή απάντηση;*

a. Le bal masqué commence à 8 h 00. VRAI / FAUX
b. La mère de Jacques est déguisée en Falbala. VRAI / FAUX
c. Jacques aime les costumes de ses parents. VRAI / FAUX
d. Paul « aime » particulièrement le costume du père de Jacques ! VRAI / FAUX

Dico

*la radiographie = η ακτινογραφία *demo[-nstration] = η επίδειξη
*la baguette = το μαγικό ραβδί (εδώ)

➡ Vers le niveau A1

A. Compréhension orale.

Écoute et choisis la bonne réponse… – *Άκου και διάλεξε τη σωστή απάντηση…*

1. Caroline achète :
   a. une jupe. b. un collier. c. une écharpe.
2. Benoît d' habitude porte :
   a. des chemises. b. des pulls. c. des tee-shirts.
3. Ludo adore :
   a. le style sportif. b. le style habillé. c. le style négligé.

B. Compréhension écrite.

Lis les petites confidences entre ados et réponds aux questions. – *Διάβασε τις εκμυστηρεύσεις των εφήβων και απάντησε στις ερωτήσεις.*

Live Search

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Chacun son style ! :)

Σελίδα Εργαλεία

aureliedu62 Posté le 15-04-2008 à 17:56:43

*« Moi, **j'aime porter** des **pantalons**... **J'aime** bien **les pantalons et les tee-shirts** à manches* longues... Mais bon, **j'aime** pas **les pantalons** méga trop larges ou **les pantalons mega serrés...** Je m'inspire* de la mode… **j'aime** l'idée de **porter** un **pantalon** hyper **moderne** ! ☺Enfin, j'adore les vêtements de marque ! »...*

bogoss-83 Posté le 15-04-2008 à 16:30:58

*« **Les vêtements de marque sont assez chers** ! ☺moi j'aime pas trop les marques, je préfère les magasins pas très chers. **Je suis pas trop marque ;***
*Je préfère acheter **beaucoup de trucs* pas cher** qu'un seul petit truc à 160€ ! 😐*
*Mais bon, après c'est sûr que **c'est pas la même qualité**, mais bon... 😍 »*

source : texte authentique modifié, tiré de : http://forum.ados.fr

Internet 100%

Dico

*la manche = το μανίκι *s'inspirer de = εμπνέομαι από *le truc = το μαραφέτι, το πράγμα

Trouve la bonne réponse. – *Βρες τη σωστή απάντηση.*

a. Aurélie aime porter des pantalons larges. VRAI / FAUX

b. Quel type de tee-shirts est-ce qu'elle aime porter ? .....

.....

c. Qui aime les vêtements de marque ? .....

d. Bogoss trouve les vêtements de marque bon marché. VRAI / FAUX

C. Production orale.

Pose des questions en t'adressant à ton camarade. – *Κάνε ερωτήσεις απευθυνόμενος στον συμμαθητή σου.*

choisir	jupe	costume
combien	J'aime poser des questions !	payer
cher	Carnaval	vert

D. Production écrite.

Et toi ? Qu'est-ce que tu préfères porter ? Quel est ton style vestimentaire préféré ? Décris-le en quelques lignes. – *Κι εσύ; Τι προτιμάς να φοράς; Ποιο είναι το αγαπημένο σου ενδυματολογικό στυλ; Περίγραψέ το σε λίγες γραμμές.*

.....

.....

.....

.....

.....

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ PORTFOLIO ΓΛΩΣΣΩΝ
Portfolio européen des langues

Mon portfolio

Τι έμαθα στην ενότητα 6;	Πολύ καλά	Καλά	Όχι πολύ καλά	Είναι στόχος μου
Μαθαίνω να χρησιμοποιώ τους αριθμούς από το 60 έως το 100				
να ζητώ εξυπηρέτηση και να κάνω αγορές σ'ένα κατάστημα ρούχων				
να εκφράζω τις ενδυματολογικές μου προτιμήσεις				

Stratégies d'apprentissage – Στρατηγικές μάθησης

1. Επίλεξε ποιες από τις προτεινόμενες στρατηγικές μάθησης που ακολουθούν σε βοήθησαν να επιτεύξεις τους στόχους σου.

α. Διαβάζω γαλλόφωνα κόμικ προσπαθώντας να απομνημονεύσω λέξεις ή εκφράσεις.	☐
β. Παρακολουθώ γαλλικές ταινίες προσπαθώντας να μη διαβάζω τους υπότιτλους.	☐
γ. Συμμετέχω σε forum συζητήσεων με γαλλόφωνους για να κάνω πρακτική εξάσκηση της γλώσσας.	☐
δ. Άλλες στρατηγικές μάθησης που χρησιμοποίησα: …… ……	

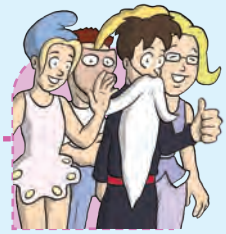
2. Σημείωσε τις ασκήσεις ή δραστηριότητες που σε βοήθησαν να μάθεις κάτι πολύ καλά:

1. …… → Σελ. ……
2. …… → Σελ. ……
3. …… → Σελ. ……
4. …… → Σελ. ……

Unité 7

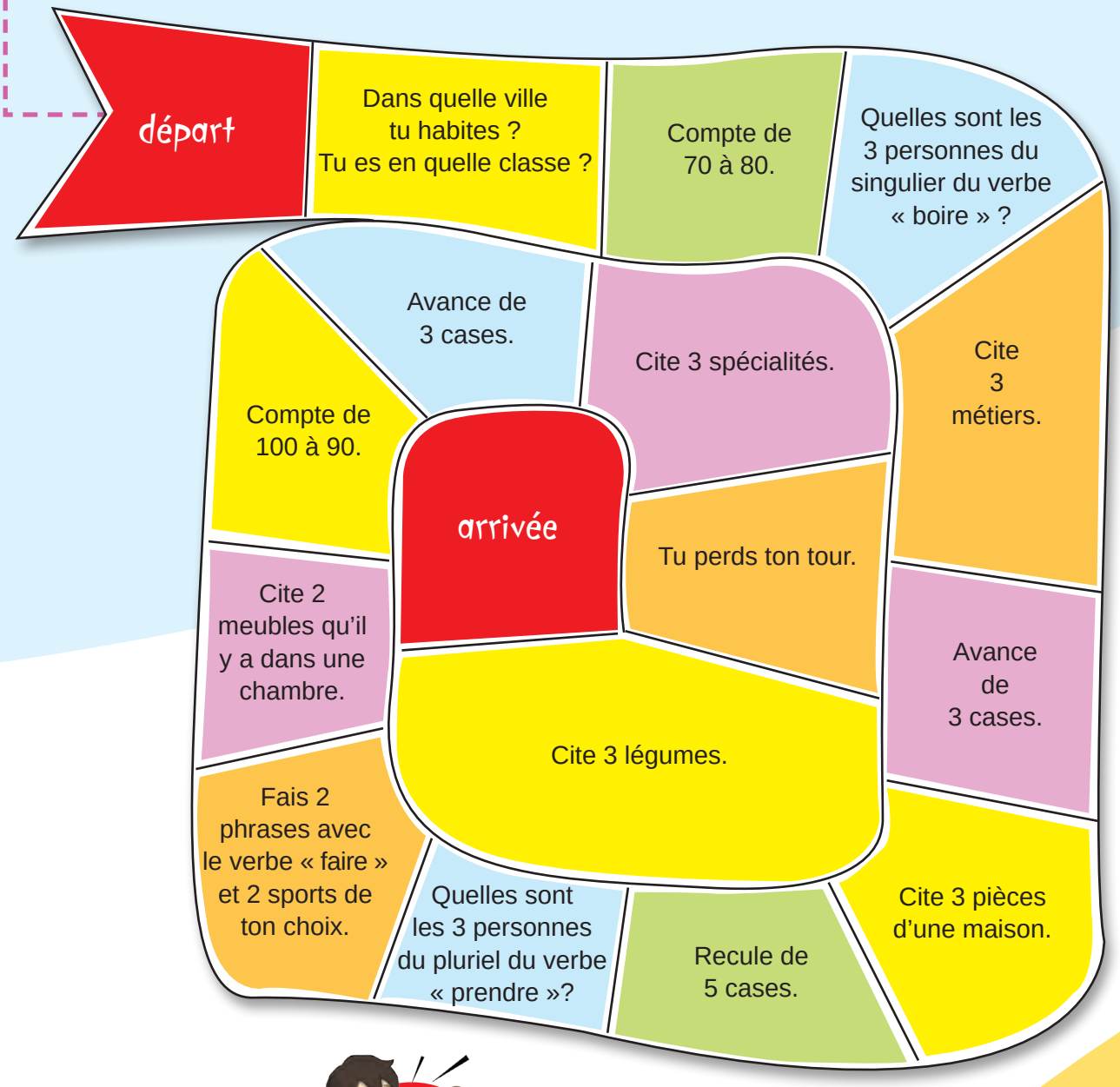
C'est l'heure de la récré !

➡ On réemploie, on s'amuse et on apprend à apprendre



Jeu collectif !

Jouez au jeu de l'oie qui suit en donnant les bonnes réponses !



Blague

Un monsieur passe une commande au serveur :
- Bonjour ! Je voudrais quatre-vingt-dix-neuf brochettes*.
- Quatre-vingt-dix-neuf brochettes ? Disons cent ?
- Mais, non ! Qui mange cent brochettes ?!?!?!

Dico *la brochette = το σουβλάκι καλαμάκι

Jeu collectif !

« Jacques a dit...quoi ?! »

Désignez un élève qui sera « Jacques » et suivez ses ordres, l'un après l'autre et puis tous ensemble. Attention ! Celui qui n'obéit pas est exclu du jeu !

(P.ex.) Jacques a dit :
Parlez en chinois !
Chantez !
Prenez un stylo !
Mangez une pomme !
Faites du judo ! (etc.)

Coin créatif !

Laissez parler votre imaginaton !
Lisez la description suivante et dessinez-la !

« C'est une vieille femme. Elle a les yeux noirs et les cheveux longs et raides. Ses cheveux ne sont jamais* coiffés. Elle n'est pas grande mais elle a fière allure*. Son physique nous rappelle celui des sorcières… mais pas des sorcières méchantes ! Des fois*, elle porte des lunettes et elle aime nous raconter des histoires avec des fées et des hobbits ! Boooo ! »

Signature :

Dico
*jamais = ποτέ
*avoir fière allure = έχω ωραία κορμοστασιά
*des fois = κάποιες φορές

Jeu collectif !

Vous vous répartissez en 3 équipes. Vous devez compléter en 5 minutes le tableau suivant. Pour chaque bonne réponse l'équipe gagne un point. L'équipe qui marque le plus de points gagne.

Notez 3 monuments de France.	....
Faites une proposition à un de vos camarades pour dimanche après-midi.	....
Refusez cette proposition ci-dessus.	....
Notez 3 instruments de musique.	....
Passez la commande pour un déjeuner complet.	....
Notez 3 fruits.	....
Notez 3 jours de la semaine.	....

Dramatisation !

Ένα ασυνήθιστο δείπνο!

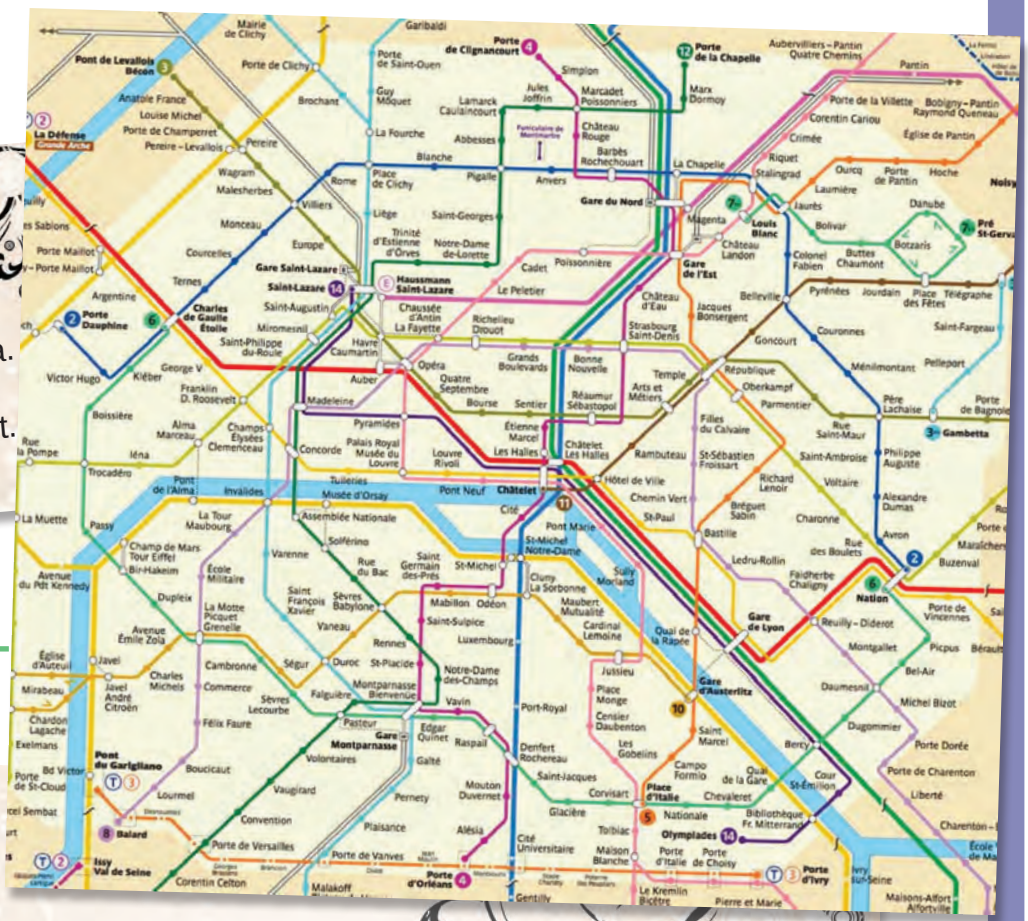
Σε ένα πρωτότυπο διαγωνισμό κέρδισες ένα δείπνο με μια προσωπικότητα που θαυμάζεις. Κατά τη διάρκεια του δείπνου του/της κάνεις ερωτήσεις σχετικά με την ηλικία του/της, εάν έχει αδέρφια, εάν αγαπά το επάγγελμα που εξασκεί, εάν παίζει κάποιο μουσικό όργανο, αν κάνει κάποιο άθλημα, ποιο είναι το αγαπημένο του/της φαγητό, πώς προτιμά να ντύνεται κ.τ.λ.. Κάνε τις παραπάνω ερωτήσεις στον διπλανό σου, υποθέτοντας ότι αυτός είναι η προσωπικότητα που θαυμάζεις.

Coin créatif !

Φτιάξτε ένα ποίημα!

Από τον χάρτη του μετρό του Παρισιού διάλεξε πέντε σταθμούς. Στη συνέχεια, για καθέναν απ' αυτούς, γράψε μια πρόταση, η οποία θα ξεκινά με την πρόθεση « à » και το όνομα του σταθμού και θα ακολουθείται από φράση που θα σχηματίζει ομοιοκαταληξία, έτσι ώστε να προκύπτει ένα στιχάκι για κάθε σταθμό. Δες το παράδειγμα:

À Montparnasse,
je mange de la glace.
À Porte des Lilas,
je rencontre Barilla.
À Châtelet,
je bois du lait.



Station de métro ..... Vers .....

.....

.....

.....

.....

Mots croisés

Jeu collectif !

Vous vous répartissez en 3 équipes. Chaque équipe fabrique des mots croisés à partir des mots appris: activités sportives, métiers, instruments de musique, aliments…

Blague

Une fillette dit à son papa :
- Record !
- Ah, bon ?
- Puzzle fini en deux semaines alors que* dessus il est écrit de trois à cinq ans !!!

Dico *alors que=ενώ

➡ Projet

Ο μπαμπάς του Νίκου αποφασίζει να ασχοληθεί με το ηλεκτρονικό εμπόριο και να προωθήσει χαρακτηριστικά ελληνικά προϊόντα στο εξωτερικό. Βοήθησέ τον να φτιάξει την ιστοδελίδα που θα τα προωθεί. Μπορείς να βρεις φωτογραφίες και ονομασίες για πέντε χαρακτηριστικά προϊόντα για τα οποία φημίζεται η Ελλάδα. Εάν δυσκολευτείς μπορείς να χρησιμοποιήσεις τον παρακάτω Ιστότοπο.

Jeu collectif !

Vous vous divisez en équipes de 4-5 personnes. L'équipe qui trouve en premier la bonne réponse marque un point. L'équipe avec le plus de points gagne.

Quiz de connaissances !

1. À quel âge on commence le collège en France ?
   - **a.** à l'âge de 13-14 ans
   - **b.** à l'âge de 11-12 ans
   - **c.** à l'âge de 9-10 ans

2. La 6ème du collège en France, c'est en Grèce :
   - **a.** la 1ère année du collège
   - **b.** la 2ème année du collège
   - **c.** la 3ème année du collège

3. Qui est, pour toi, le fils du frère de ton père ?
   - **a.** Le cousin
   - **b.** Le frère
   - **c.** L'oncle

4. Qui est, pour toi, la mère du père de ton frère ?
   - **a.** La tante
   - **b.** La grand-mère
   - **c.** La cousine

5. Combien pèse environ un ballon de foot ?
   - **a.** Il pèse de 3 à 4 kilos.
   - **b.** Il pèse de 1 à 2 kilos.
   - **c.** Il pèse de 410 à 450 g.

6. Les tournois de Wimbledon à Londres, en Angleterre et de Roland Garros à Paris, en France :
   - **a.** sont des tournois de badminton
   - **b.** sont des tournois de tennis
   - **c.** sont des tournois de tennis de table

7. Quand on mange sain :
   - **a.** on boit beaucoup d'eau, on prend trois ou quatre repas dans la journée et on mange des fruits
   - **b.** on mange des gâteaux, pas de petit-déjeuner et on boit seulement* des Cocas-Colas
   - **c.** on boit des jus de fruits, on mange beaucoup de viande et pas de légumes.

8. Les produits ci-dessous sont des produits laitiers :
   - **a.** les œufs
   - **b.** les poissons
   - **c.** les yaourts

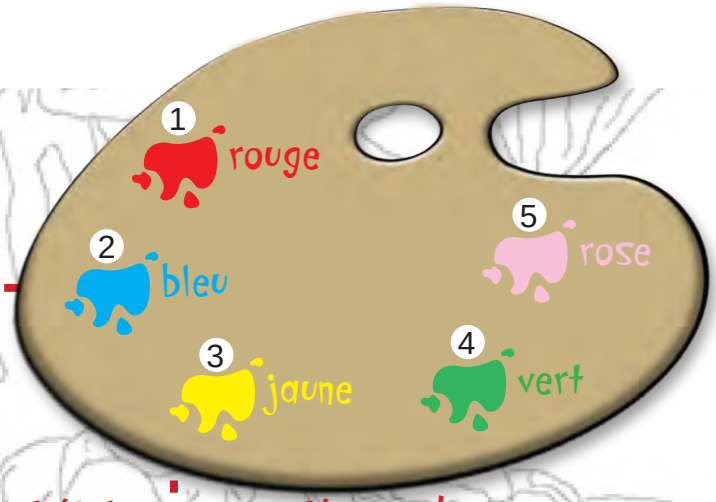
9. Laquelle des couleurs ci-dessous n'est pas une couleur :
   - **a.** le jaune
   - **b.** le bleu
   - **c.** le noir

10. Si on mélange du jaune et du bleu on obtient :
    - **a.** du rose
    - **b.** du vert
    - **c.** du blanc

Dico
*Seulement = μόνο

Coin créatif !

Colorie ce tableau de Cézanne en utilisant les couleurs indiquées ci-dessous. Tu peux aussi utiliser d'autres couleurs.



Crée ton propre Cézanne !

Jeu collectif !

La personne mystère...

Formez 4 équipes. Chaque équipe choisit un personnage connu en Grèce et un porte-parole. Ce porte-parole a le droit de répondre seulement par « oui » ou « non » aux questions posées par les autres équipes sur l'âge, la nationalité, le domicile, etc. du « personnage mystère ».
La première équipe qui trouve l'identité de cette personne gagne.

Mots cachés !

Trouvez les mots cachés et ensuite leur thème !

D	C	J	B	A	S	K	E	T	S	Z	H
A	O	I	O	N	K	L	R	A	I	X	P
B	N	G	T	H	J	K	L	I	O	Y	L
C	M	Z	T	S	Z	C	B	N	Y	U	I
S	C	H	E	M	I	S	I	E	R	I	Y
A	H	K	S	C	V	J	K	L	P	L	R
Z	A	I	L	O	P	Y	T	R	E	W	T
J	U	P	E	B	N	M	Y	T	R	Q	D
I	S	O	T	F	R	R	U	Y	Z	A	G
N	S	V	C	X	C	O	L	L	I	E	R
S	U	M	J	E	W	B	Q	X	Z	C	I
B	R	A	C	E	L	E	T	N	I	H	O
M	E	G	T	J	O	L	L	U	I	A	K
S	S	E	T	B	I	A	A	N	T	R	T
O	I	L	T	R	E	A	Q	W	C	P	R
K	Y	G	F	I	O	T	C	V	R	E	A

Le s_ _ _ _ v_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

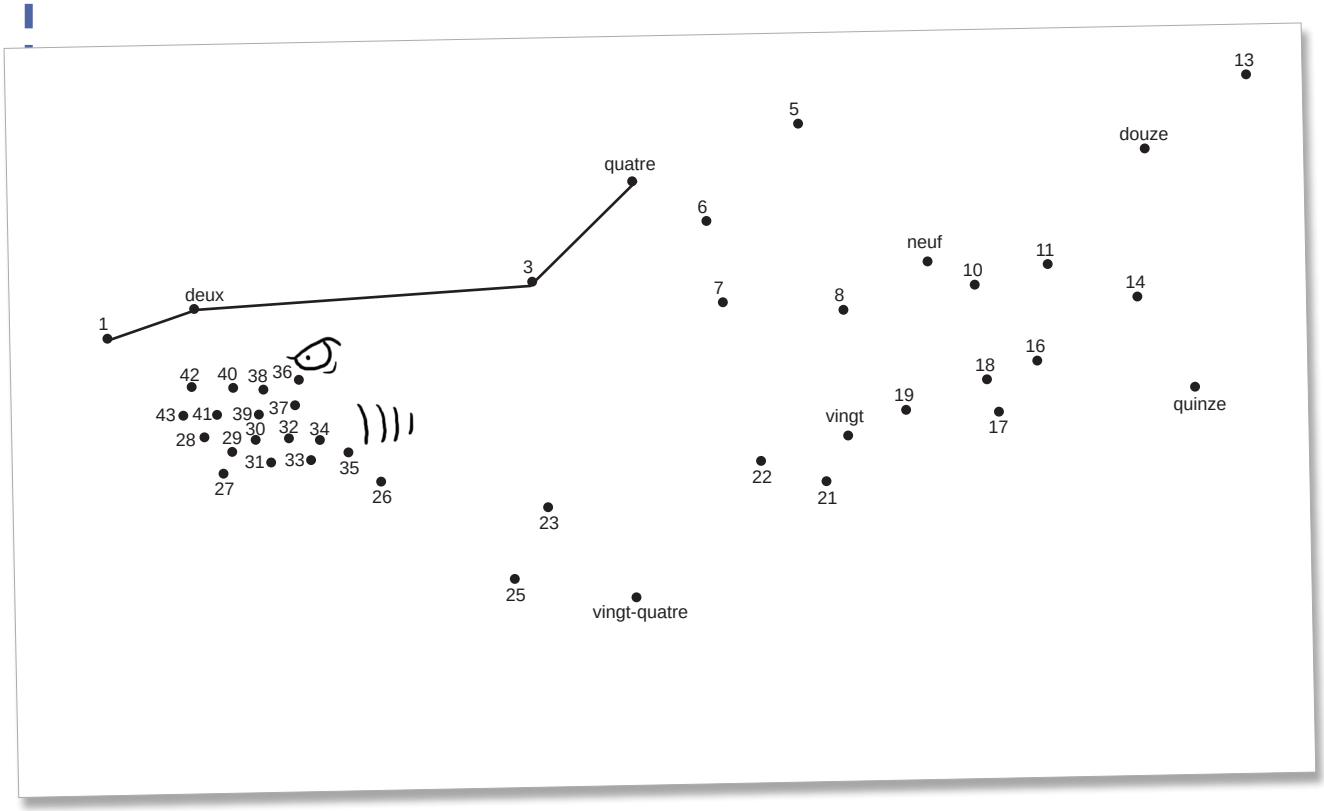
Blague

A la bibliothèque un garçon demande à la bibliothècaire :
- Je voudrais un livre.
- De quel auteur* ?
- Ehhhhh... de vingt centimètres environ !
- « Doing » !?!?

Dico *l'auteur = ο συγγραφέας (αλλά: ομόηχη λέξη : la hauteur = το ύψος)

Truc visuel !

Reliez les chiffres comme dans l'exemple pour découvrir quel poisson fait peur aux quatres amis qui visitent le musée océanographique de Monaco :



Truc visuel !

Voici quatre objets cachés (une guitare, une baguette, des lunettes, un ballon) dans le dessin ci-dessous. À toi de les retrouver et d'écrire où il se trouvent.

.....

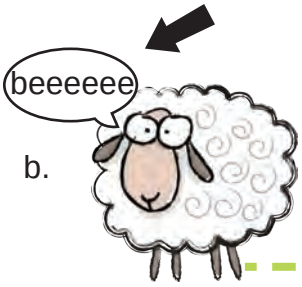
.....

.....

.....

Charades !

a. + la 16ème lettre de l'alphabet + = un . . . . . ?

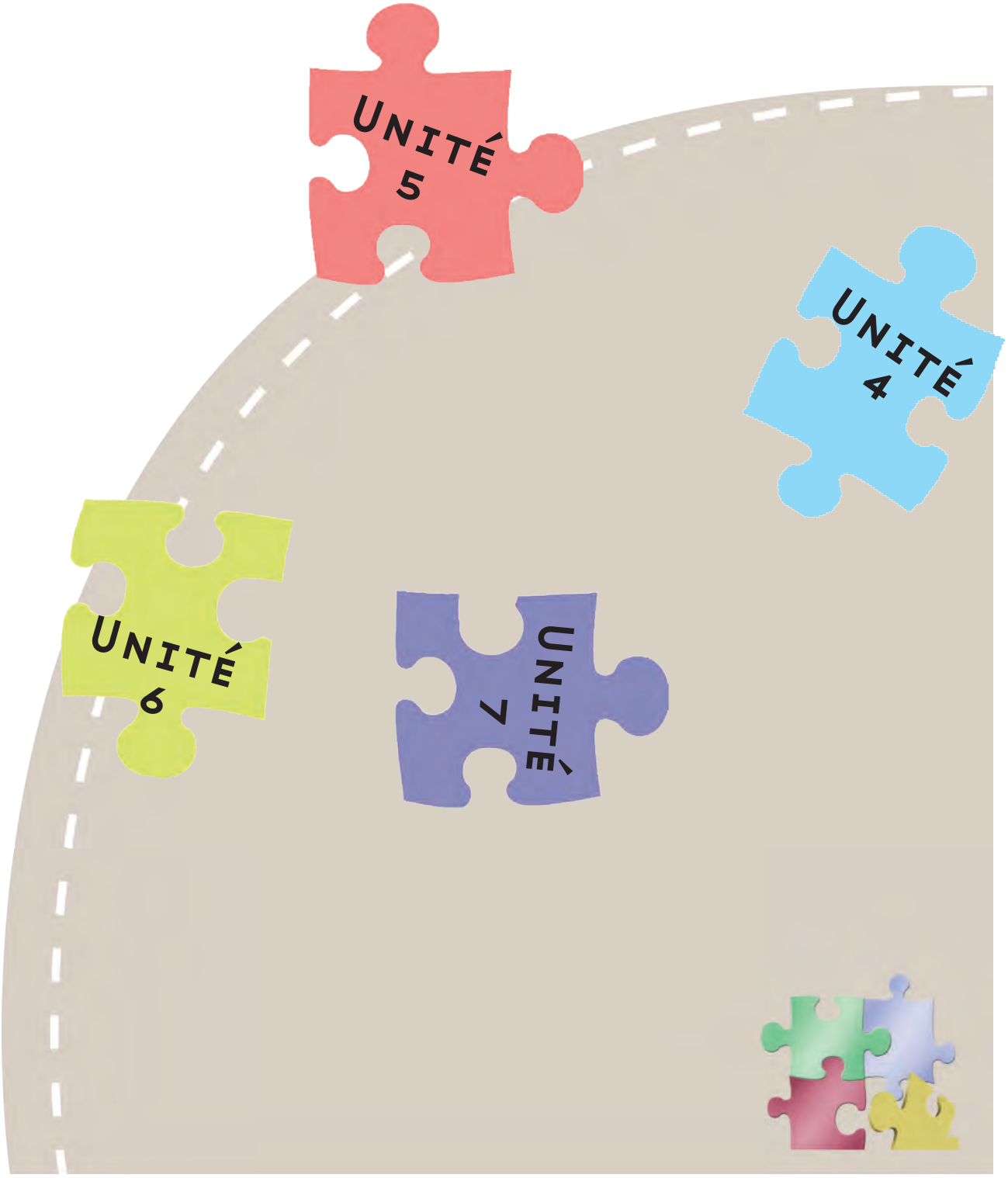
b. 

+ la 4ème lettre de l'alphabet = une . . . . . ?

c. La 20ème lettre de l'alphabet +

= la . . . . . ?

Οι σημειώσεις μου...


Unité 5
Unité 4
Unité 6
Unité 7

A. Bilan

1. Trouve la ou les bonnes réponses.

- C'est un fruit.
a. l' oignon. ☐ b. le chou. ☐ c. la fraise. ☐

- C'est un légume.
a. la carotte. ☐ b. la pomme. ☐ c. la pomme de terre. ☐

- C'est un produit laitier.
a. le poisson. ☐ b. l'œuf. ☐ c. le lait. ☐

- C'est de la viande.
a. le poulet. ☐ b. le champignon. ☐ c. l'oignon. ☐

- C'est une céréale.
a. la saucisse. ☐ b. la banane. ☐ c. le riz. ☐

..... / 5 pts

2. Fais des phrases avec chacun des verbes suivants à la personne indiquée :

(tu) prendre ……

(elle) boire ……

(nous) manger ……

..... / 4 pts

3. Choisis parmi ***de, de la, du, des :***

a. Il boit …… jus d'orange au petit-déjeuner.
b. Quand je déjeune, je prends toujours …… salade.
c. Il ne boit pas …… lait, il ne mange pas …… yaourt, il déteste les produits laitiers !
d. Lui, il mange …… fruits tout le temps !

..... / 4 pts

4. Relie :

a. Elle	• prends	• sa	petit-déjeuner	• à 8 h du matin.
	• prend	• son		• à 8 h du soir.
b. Tu	• bois	• de l’	eau minérale ?	
	• boit	• une		
c. Ils	• mangez	• du	sandwichs	• au chocolat à la cantine.
	• mangent	• des		• à la mozzarella

..... / 4 pts

5.Quelle est la bonne réponse ?

a. J’aime beaucoup **des** / **les** glaces ! Et surtout si c’est *fait maison** !
b. La crème caramel ? Tu rigoles* ? J’adore **de la** / **la** crème caramel !
c. Maman, je vourdais manger **du** / **le** poulet aujourd’hui.

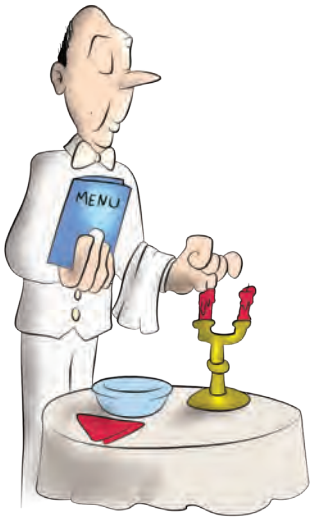
Dico
*fait maison = σπιτικό
*rigoler = αστειεύομαι

..... / 3 pts

Quel est ton score? ..... /20

B. Activités supplémentaires

Vous êtes au restaurant « L'Entrecôte* » pour dîner en famille. Quels plats vous choisissez ? Complétez la commande ci-dessous :



Comme entrée

je voudrais ……

Comme plat principal

je désire ……

Comme dessert

je prends ……

Comme boisson

j'aimerais …… .

Dico *une entrecôte = μοσχαρίσια μπριζόλα

C. Γνωρίζεις ότι...

...οι Γάλλοι συνηθίζουν, μόλις εγκατασταθούν σε καινούριο σπίτι, να καλούν φίλους σε πάρτυ, κάτι σα γιορτή εγκαινίων; Τη γιορτή αυτή την ονομάζουν « ***la pendaison* de crémaillère*** » και συνηθίζεται οι καλεσμένοι να φέρνουν κάποιο δώρο για το σπίτι. Η « *crémaillère* » ήταν η ράβδος που τοποθετούσε παλαιότερα η νοικοκυρά στο τζάκι κι απ' όπου κρεμούσε την κατσαρόλα για να μαγειρέψει.

La pendaison de crémaillère

Dico
*la pendaison = το κρέμασμα

D. Projet

Des spécialités françaises !

La tarte flambée

La quiche lorraine

La bouillabaisse

La fondue bourguignonne

Le vin

Le champagne

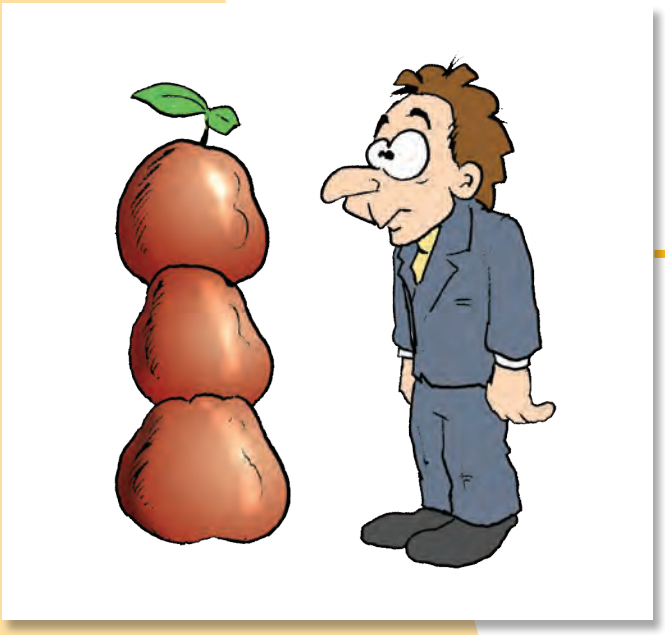
Le camembert

Χωριστείτε σε ομάδες 4-5 ατόμων. Επιλέξτε μια γαλλική σπεσιαλιτέ και παρουσιάστε τη στην τάξη (ονομασία, προέλευση, βασικά συστατικά, περιστάσεις στις οποίες τη σερβίρουμε κλπ.).

E. J'apprends des expressions !

Devine le sens de l'expression : – Μάντεψε τι σημαίνει η έκφραση:

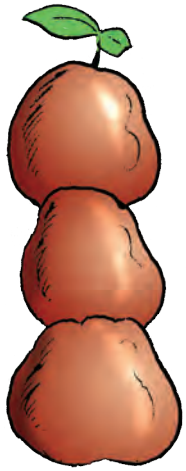
« Être haut comme trois pommes » Ça veut dire ... ??



?

?

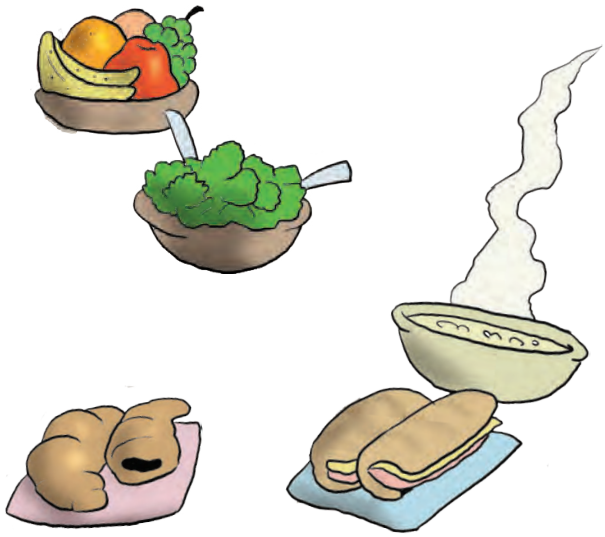
Τώρα, δες αν μάντεψες σωστά κοιτώντας την επόμενη σελίδα!



...« être de petite taille. »

Οι σημειώσεις μου...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



A. Bilan

1. Écoute et entoure les meubles ou les objets qui se trouvent dans la chambre de Nikos.

..... / 4 pts

2. Réponds aux questions à l'aide de cette image.

a. Où sont les étagères ?

.....

b. Où se trouve l'affiche d'Iron Man ?

.....

c. Où est le lit ?

.....

d. Et le bureau ?

.....

..... / 4 pts

3. Trouve quatre différences et note-les comme dans l'exemple.

A

B

(Par ex.) : Dans la seconde maison, il n'y a pas de télévision.

.....

.....

.....

.....

..... / 4 pts

4. Mets les verbes à l'impératif.

a. ***(Faire)*** …….....vite ! Le train arrive !

b. ***(Parler)*** …….....plus bas, le bébé dort* !

c. ***(Écouter)*** ……..... cette chanson ! C'est génial !

d. ***(Finir)*** ……..... tes devoirs, il est minuit !

Dico

*dormir = κοιμάμαι

..... / 4 pts

5. Trouve la question ou la réponse qui convient.

a. - .....?

- Ça coûte 13 €, Madame.

b. - Quelle belle écharpe ! Oh là là ! C'est une Chanel ! Elle est chère ?

- Non, ...

c. - .....?

- Le costume de Falbala est sur le lit.

d. - .....?

- Ah ! La pharmacie... Vous allez tout droit Monsieur.

..... / 4 pts

Quel est ton score ? ..... /20

B. Activités supplémentaires

1. Trouve les mots cachés.

Ut sav | ej aivs | souv zalel | li av | lis ontv | uosn alonls

....

....

....

2. Linda va du collège à la pâtisserie. Complète la description

« Pour aller à la pâtisserie, elle.....

.....

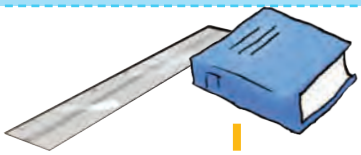
.....

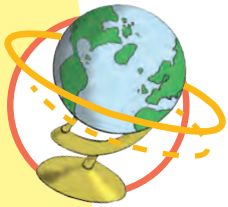
..... ».

Jeu de classe

La chasse au trésor !

Χωριστείτε σε 4-5 ομάδες. Η καθεμία επιλέγει 5 αντικείμενα που βρίσκονται στην τάξη (π.χ. στυλό, ντοσιέ, τσάντες, βιβλία, κλπ.). Στη συνέχεια, η κάθε ομάδα περιγράφει γραπτώς τη θέση τους σε σχέση με άλλα αντικείμενα και προκαλεί τις υπόλοιπες ομάδες. Η ομάδα που θα εντοπίσει τα περισσότερα αντικείμενα μέσα σε 3 λεπτά κερδίζει! Π.χ. : « Il est rouge, il est entre le stylo bleu et la gomme, devant la trousse et derrière la règle. Qu'est-ce que c'est ? »





C. Γνωρίζεις ότι...

- ...τα παραδοσιακά σπίτια στην Ιαπωνία δεν έχουν καρέκλες;
- ...το κρεβάτι του Λουδοβίκου 14ου , που ήταν γνωστός ως Βασιλιάς Ήλιος (Le Roi Soleil), είχε μήκος κάτι παραπάνω από ένα μέτρο; Οι άνθρωποι κατά τον 17ο αιώνα δεν φημίζονταν για το ύψος τους!

D. Projet

Χωριστείτε σε ομάδες 4-5 ατόμων. Φανταστείτε πως θα θέλατε να είναι το ιδανικό σπίτι και σχεδιάστε το. Γράψτε τους αντίστοιχους χώρους και αντικείμενα στα γαλλικά. Τέλος, παρουσιάστε το στην τάξη.

F. J'apprends des expressions !

Devine le sens de l'expression :

« Il est dans le droit chemin » Ça veut dire ... ??

?

?

?

Τώρα, δες αν μάντεψες σωστά κοιτώντας την επόμενη σελίδα!

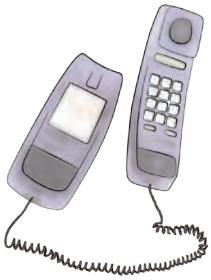
... « il est juste. »

Οι σημειώσεις μου...

A. Bilan

1. Écoute les numéros de téléphone de Sabine, Linda et Lucas et entoure le bon numéro.

Sabine	Linda	Lucas
03 03 84 57 16	03 04 79 14 28	03 07 30 72 64
03 07 55 83 66	03 07 80 04 18	03 08 70 28 65
03 02 99 63 90	03 09 98 40 07	03 01 63 12 97



..... / 3 pts

2. Qu'est-ce que tu vois ?

a. Je vois .....

b. Je vois .....

c. Je vois .....

d. Je vois .....

e. Je vois .....

f. Je vois .....

..... / 6 pts

3. Trouve les anagrammes suivants :

a. epahcau → .....

b. sotebt → .....

c. epju → .....

d. lucobse d' rolelie → .....

..... / 1 point

4. Complète avec ***ce, cet, cette, ces :***

a. Catherine, n'achète pas ……..... pantalon ! Il est trop cher !
b. D'accord ! Je prends ……..... robe. Elle est jolie.
c. J'adore ……..... chaussures. Elles sont mignonnes !
d. Patrick ne porte pas ……..... anorak. Il est trop grand pour lui.

..... / 4pts

5. Entroure la bonne forme des verbes qui suivent.

a. Les enfants d'Emmanuelle **grandissent / grandit**.
b. Tu **finit / finis** vite tes devoirs !
c. Nikos et Lucas **finissez / finissen**t toujours leurs pizzas.
d. Vous **choisissez / choisis** toujours de la glace.
e. Elle **rougissent / rougit** comme un enfant.
f. Souvent, on **grossit / grossis** en hiver.

..... / 6 pts

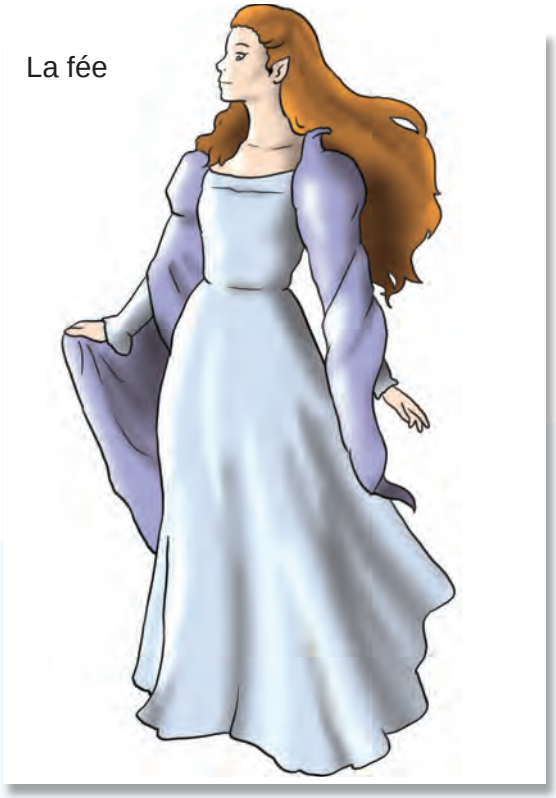
Quel est ton score ? ..... /20

B. Activités supplémentaires

Décris ce que les personnes ci-dessous portent :

Frodo

La fée



.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

Jeu de rôles

Linda et Lucas cherchent ce qu'ils vont porter au bal de fin d'année. Imagine le dialogue avec le/la vendeur/euse d'un magasin de vêtements. Joue le rôle de Linda et de Lucas selon que tu es une fille ou un garçon.

C. Γνωρίζεις ότι...

...η λέξη « Carnaval » προέρχεται από τα μεσαιωνικά λατινικά, πιθανότατα από το «carne», «κρέας» και «levare», «αφήνω, αποχαιρετώ»: η περίοδος που καταναλώνουμε πλούσια και λιπαρή τροφή, πριν τη νηστεία της Σαρακοστής, οπότε και την... αποχαιρετούμε!

D. Projet

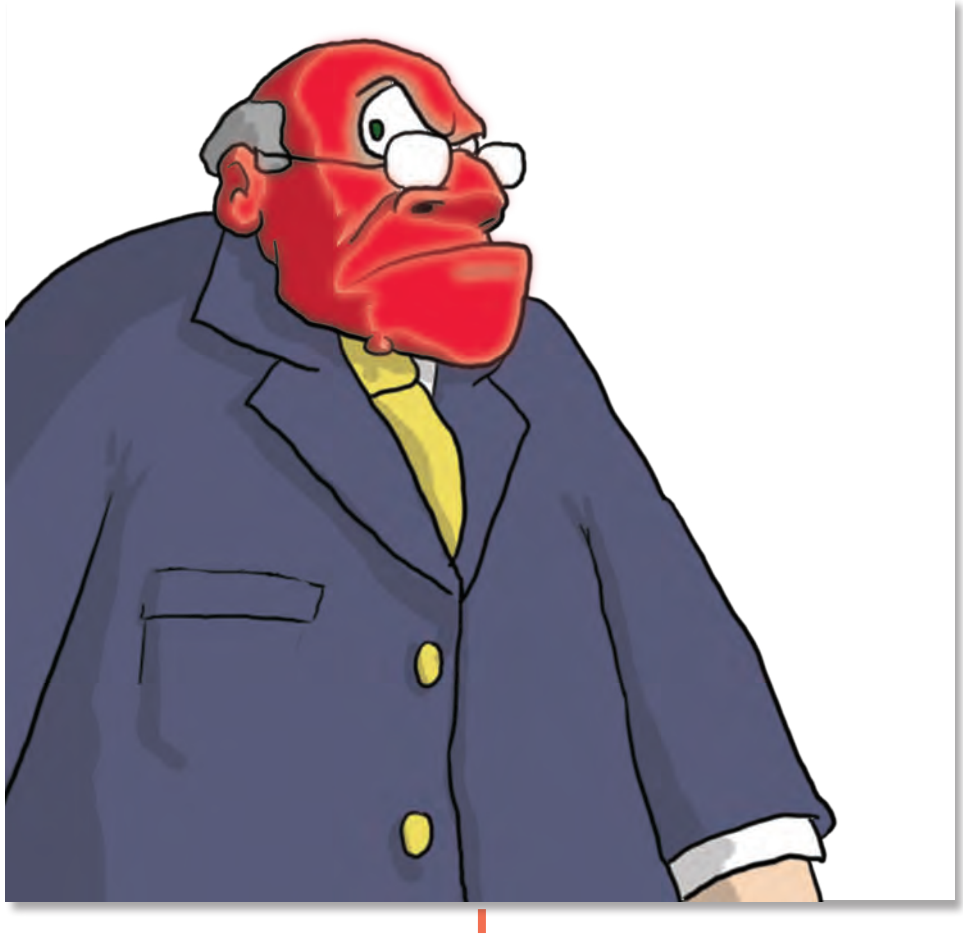
Χωριστείτε σε ομάδες των 4-5 ατόμων και ζωγραφίστε ή κολλήστε σ' ένα χαρτί εικόνες που να αναπαριστούν χαρακτηριστικές ενδυμασίες του παρελθόντος της Γαλλίας ή άλλης χώρας της επιλογής σας. Παρουσιάστε τις στην τάξη.

F. J'apprends des expressions !

Devine le sens de l'expression :

« Il est rouge de colère » Ça veut dire ... ??

Τώρα, δες αν μάντεψες σωστά κοιτώντας στην επόμενη σελίδα!



... « Il est très fâché ! »

Οι σημειώσεις μου...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Français	Ελληνικά	English	Italiano
le menu	ο τιμοκατάλογος φαγητών & ποτών	the menu	il menu
la spécialité	η σπεσιαλιτέ	the specialty	la specialità
l'entrée (une)	το πρώτο πιάτο / η εντράδα	the starter	il primo (piatto) / l' antipasto (un)
le plat principal	το κυρίως πιάτο	the main dish	il piatto principale
le dessert	το επιδόρπιο	the dessert	il (piatto) dolce
la boisson	το ρόφημα / το ποτό	the beverage / the drink	la bevanda (senza alcol) il bicchierino (con alcol)
le goût	η γεύση	the taste	il gusto
le fromage	το τυρί	the cheese	il formaggio
la viande	το κρέας	the meat	la carne
le pain	το ψωμί	the bread	il pane
le petit- déjeuner	το πρωινό γεύμα	the breakfast	la (prima) colazione
la confiture	η μαρμελάδα	the jam / the marmalade	la marmellata
le chou	το λάχανο	the cabbage	il cavolo
le poisson	το ψάρι	the fish	il pesce
la céréale / les céréales	το δημητριακό / τα δημητριακά	the cereal / the cereals	il cereale / i cereali
le légume / les légumes	το λαχανικό / τα λαχανικά	the vegetable / the vegetables	la verdura / le verdure
le fruit / les fruits	το φρούτο / τα φρούτα	the fruit / the fruits	il frutto / i frutti la frutta (n. coll.)
la glace	το παγωτό	the ice-cream	il gelato
les sucreries	τα ζαχαρωτά	the candies	le caramelle (la)
le gâteau	το γλυκό	the cookie / the cake	il dolce / la torta
la crème fraîche	η κρέμα γάλακτος	the crème fresh	la panna

l'eau minérale (une)	το μεταλλικό νερό	the mineral water	l' acqua minerale (un')
le dîner	το δείπνο	the diner	la cena
le lait	το γάλα	the milk	il latte
le plat national	το εθνικό φαγητό	the national food	il piatto nationale
le concombre	το αγγούρι	the cucumber	il cetriolo
la tomate	η ντομάτα	the tomato	il pomodoro
les frites	οι τηγανητές πατάτες	the French fries	le fritte
le poulet	το κοτόπουλο	the chicken	il pollo
la pomme de terre	η πατάτα	the potato	la patata
la pomme	το μήλο	the apple	la mela
le beurre	το βούτυρο	the butter	il burro
la saucisse	το λουκάνικο	the sausage	la salsiccia
le champignon	το μανιτάρι	the mushroom	il fungo
l'oignon (un)	το κρεμμύδι	the onion	la cipolla
le yaourt	το γιαούρτι	the yoghurt	lo yogurt
la cerise	το κεράσι	the cherry	la ciliegia
la fraise	η φράουλα	the strawberry	la fragola
le steak	η μπριζόλα	the steak	la bistecca
l'œuf (un)	το αβγό	the egg	l' uovo (un)
le jus	ο χυμός	the juice	il succo
le riz	το ρύζι	the rice	il riso
les pâtes	τα ζυμαρικά	the pastry (foods)	la pasta / i pasticcini

bon / bonne	καλός-ή-ό, / ωραίος-α-ο	good	buono-a / bello-a
délicieux-euse	νόστιμος-η-ο	delicious	delizioso-a
dégoûtant(e)	αηδιαστικός-ή-ό	disgusting	disgustoso-a
mauvais(e)	κακός-ή-ό	bad	cattivo-a
savoureux(euse)	γευστικός-ή-ό	tasty	saporito-a
excellent(e)	εξαιρετικός-ή-ό	excellent	eccellente
prendre	παίρνω	to take	prendere
conseiller	συμβουλεύω / προτείνω	to advise	consigliare
goûter	δοκιμάζω τη γεύση	to taste	assaggiare
mettre	βάζω	to put	mettere
manger	τρώω	to eat	mangiare
boire	πίνω	to drink	bere
Je voudrais…	Θα ήθελα…	I would like…	Vorrei…
Merci beaucoup	Ευχαριστώ πολύ	Thank you very much	Mille grazie
De rien	Δεν κάνει τίποτα	You're welcome	Per niente
Je vous remercie	Σας ευχαριστώ	Thank you	Grazie
Je vous en prie	Παρακαλώ	Please / You're welcome	Prego

Français	Ελληνικά	English	Italiano
la tour	ο πύργος	the tower	la torre
la sortie	η έξοδος	the exit	la uscita
l'accueil (un)	η υποδοχή	the reception	il ricevimento
la chambre	το (υπνο)δωμάτιο	the (bed)room	la camera (da letto)
le salon	το σαλόνι	the lounge	il salotto
la cuisine	η κουζίνα ως χώρος	the kitchen	la cucina
les WC	η τουαλέτα / το αποχωρητήριο	the rest room	il gabinetto (di decenza)
la salle à manger	η τραπεζαρία ως χώρος	the dining room	la sala da pranzo
la salle de bains	το μπάνιο	the bathroom	il bagno
la cave	η κάβα / το κελάρι	the wine-cellar / the vault	la cantina (per vini) / lo scantinato
la mansarde	η σοφίτα	the loft	la soffitta
le rez-de-chaussée	το ισόγειο	the ground floor	il piano terra / il pianterreno
l'étage (un)	ο όροφος	the floor / the level / the storey	il piano
la lucarne	ο φεγγίτης της στέγης	the dormer window	l' abbaino (un)
le débarras	η αποθήκη	the storeroom	la dispensa
le tapis	το χαλί	the carpet	il tappeto
le bureau	το γραφείο	the office	l' ufficio (un)
la chaise	η καρέκλα	the chair	la sedia
le lit	το κρεβάτι	the bed	il letto
la fenêtre	το παράθυρο	the window	la finestra
la porte	η πόρτα	the door	la porta

la chaîne hi-fi	το στερεοφωνικό συγκρότημα	the stereo system	il impianto stereo
la commode	η συρταριέρα	the chest of drawers	il cassettone / il comò
l'étagère (une)	η εταζέρα / η ραφιέρα	the set of shelves	il scaffale
la lampe	η λάμπα	the lamp	la lampada
l'armoire (une)	η ντουλάπα ρούχων	the wardrobe	il guardaroba
l'affiche (une)	η αφίσα	the poster	il cartellone
le canapé	ο καναπές	the sofa	il divano
la télé	η τηλεόραση	the television	la televisione
la table	το τραπέζι	the table	il tavolo / la tavola
la petite annonce	η μικρή αγγελία	the classified ad	il annuncio
énorme	τεράστιος-α-ο σε μέγεθος	enormous / huge	enorme
fantastique	φανταστικός-ή-ό	fantastic	fantastico-a
savoir	ξέρω	to know	sapere
aller	πηγαίνω	to go	andare
demander	ρωτάω / ζητάω	to ask	domandare / chiedere
il y a	υπάρχει / υπάρχουν	there is / there are	c' è / ci sono (v. esserci)
tourner	στρίβω	to turn	girare / voltare / tornare
continuer	συνεχίζω	to continue	continuare
traverser	διασχίζω	to cross	attraversare
vendre	πουλάω	to sell	vendere
loin de	μακριά από	away from	lontano da
en face de	απέναντι από	opposite to / across from	di fronte a

devant	μπροστά	in front of	davanti a
derrière	πίσω	behind	dietro
entre	ανάμεσα (σε δύο)	between	fra / tra
sur	πάνω	on	sopra
sous	κάτω	under	sotto
aller à droite	πηγαίνω δεξιά	to go right	andare a destra
aller à gauche	πηγαίνω αριστερά	to go left	andare a sinistra
aller tout droit	πηγαίνω ευθεία	to go straight ahead	andare avanti diritto
Excusez-moi !	Με συγχωρείτε!	Excuse-me!	Mi scusi!
à vendre	προς πώληση	for sale	in vendita

Français	Ελληνικά	English	Italiano
le Carnaval	το καρναβάλι	the carnival	il carnevale
le défilé	η παρέλαση	the parade	la parata
le costume	η στολή	the costume	il costume
le magasin	το κατάστημα	the store	il negozio
la taille	το μέγεθος	the size	la taglia
le pantalon	το παντελόνι	the trousers	i pantaloni (il)
la chemise	το ανδρικό πουκάμισο	the shirt	la camicia
l'écharpe (une)	το κασκόλ	the scarf	la sciarpa
le tee-shirt	το βαμβακερό κοντομάνικο φανελάκι	the t-shirt	la maglietta
la robe	το φόρεμα	the dress	il vestito
la jupe	η φούστα	the skirt	la gonna
la botte	η μπότα	the boot	lo stivale
la chaussure	το παπούτσι (μοκασίνι)	the shoe	la scarpa
la boucle d'oreille	το σκουλαρίκι	the earring	il orecchino
le bracelet	το βραχιόλι	the bracelet / the arm ring	il braccialetto
le collier	το κολιέ / το περιδέραιο	the necklace	la collana
les vêtements de marque	τα επώνυμα / σινιέ ρούχα	the signed clothes	i vestiti firmati (il)
le style vestimentaire	το ενδυματολογικό στιλ	the sartorial style	lo stile vestimentario
le gilet	το γιλέκο	the waistcoat	il gilè / il panciotto
la cravate	η γραβάτα	the tie	la cravatta
rose (couleur)	ροζ (χρώμα)	pink (color)	rosa (colore)

la rose	το τριαντάφυλλο	the rose	la rosa
marron (couleur)	καφέ (χρώμα)	brown (color)	marrone (colore)
le marron	το κάστανο	the chestnut	la castagna
orange (couleur)	πορτοκαλί (χρώμα)	orange (color)	arancione (colore)
l'orange (une)	το πορτοκάλι	the orange	l' arancia (un')
large	1. το μέγεθος large	1. size: «large»	1. taglia larga
large	2. φαρδύς-ιά-ύ	2. large	2. grande
habillé(e)	1. ντυμένος-η-ο	1. dressed	vestito-a
habillé(e)	2. επίσημος-η-ο (ρούχο ή αξεσουάρ)	2. formal (dress etc)	formale / pro forma
cher / chère	αγαπητός-ή-ό / ακριβός-ή-ό	dear / expensive	caro-a / costoso-a
serré(e)	στενός-ή-ό (ρούχο)	tight (dress)	stretto-a
sportif(ive)	αθλητικός-ή-ό	athletic	atletico-a
assorti(e)	ταιριαστός-ή-ό	matching	intonato-a / corrispondente
être déguisé en…	είμαι μεταμφιεσμένος-η-ο σε…	be disguised as…	essere mascherato-a
choisir	επιλέγω	to choose	scegliere
essayer	δοκιμάζω	to try	provare / cercare di fare qqc
payer	πληρώνω	to pay	pagare
en liquide	τοις μετρητοίς	(in) cash	in contanti
par carte	με κάρτα	by card	per carta
C'est pas cher	Είναι φθηνό	It is cheap	C' è economico
Être à la mode	Είναι στη (σύμφωνα με τη) μόδα	To be fashionable	Essere alla/di moda

Action.fr-gr 1

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Γαλλικά

Τεύχος Β'

ΤΑ ΣΥΜΒΟΛΑ ΤΟΥ ΤΕΤΡΑΔΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

➡ Bande-son

μαθαίνω τους καινούριους μου γαλλικούς ήχους!

➡ Zoom sur le lexique

μαθαίνω τις καινούριες μου λέξεις!

➡ Zoom sur la grammaire

μαθαίνω τη γραμματική μου!

➡ Action

μαθαίνω να επικοινωνώ!

➡ C'est toi le scénariste

σειρά μου να γίνω συγγραφέας!

➡ Mon dico personnel !

το λεξικό μου!

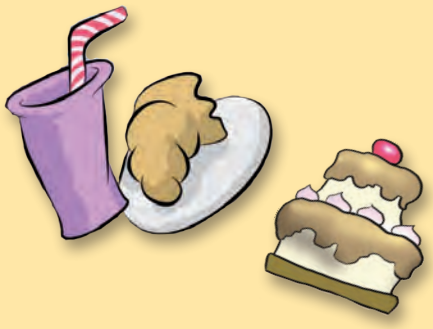
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ PORTFOLIO ΓΛΩΣΣΩΝ
Portfolio européen des langues

➡ Mon portfolio

κάνω την αυτοαξιολόγησή μου!

Unité 4

À table !



➡ Bande-son : Écoute...

1 Άκουσε και πάρε την παραγγελία για την Lucie, τον Manuel και την Claire:

1	2	3
Lucie prend...	**Manuel prend...**	**Claire prend...**
• un jus de fruits	• un jus de fruits	• un jus de fruits
• de l'eau minérale	• de l'eau minérale	• de l'eau minérale
• une Orangina	• une Orangina	• une Orangina
• du poulet avec du riz	• du poulet avec du riz	• du poulet avec du riz
• une salade niçoise	• une salade niçoise	• une salade niçoise
• une tarte flambée	• une tarte flambée	• une tarte flambée
• un sandwich au fromage	• un sandwich au fromage	• un sandwich au fromage

2 Ποια από τα παρακάτω πιάτα ημέρας περιλαμβάνονται στο μενού του εστιατορίου « Le Gourmand »; Βάλε σε κύκλο τα σωστά:

- **La salade César**
- **La soupe aux oignons**
- **Les crêpes aux légumes**
- **La tarte au camembert de Normandie**
- **Le poulet avec des pommes de terre**

3 Άκουσε την παρακάτω τηλεφωνική παραγγελία και συμπλήρωσε τα κενά :

« - Pizzeria « Chez l'Italien », bonjour !
- Bonjour ! Je voudrais passer une commande.
- Très bien ! Je vous écoute.
- Je voudrais . . . . . pizzas avec du . . . . . ., du . . . . . et du bacon.
- Et comme . . . . . ?
- Quatre . . . . . s'il vous plaît !
- Vous habitez où, Monsieur ?
- . . . . . ., rue de la République, au quartier . . . . . .
- Et quel est votre numéro de téléphone ?
- C'est le . . . . 03 - . . . . - . . . . - 12 - . . . .
- . . . . . , Monsieur ! »

➡ Bande-son : et...lis...

1 Prononciation des sons [ɔ̃] et [ɑ̃]

Η τάξη προτείνει λέξεις που να περιέχουν τους ήχους [ɔ̃], [ɑ̃]. Κάθε μαθητής προσπαθεί να βρει μια διαφορετική. Στη συνέχεια, διαλέγει μια από τις λέξεις που έχει γράψει ο καθηγητής στον πίνακα και γράφει μια φράση που να την περιέχει. Στο τέλος, κάθε μαθητής διαβάζει την φράση του στην τάξη.

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

➡ Zoom sur le lexique

1 Ποιες από τις παρακάτω σπεσιαλιτέ είναι γαλλικές; Βάλε τις σε κύκλο:

bratwurst	penne arrabiata	choucroute
cassoulet	kebap	pizza
couscous	fish and chips	tortilla

2 Αναγνωρίζεις τα τρόφιμα που βλέπεις;

Qu'est-ce que c'est?

- Ce sont

. . . . . .

- Ce sont

. . . . . .

- C'est

. . . . . .

- Ce sont

. . . . . .

- C'est

. . . . . .

- C'est

. . . . . .

- C'est

. . . . . .

- C'est

. . . . . .

3 Ένα γεύμα μεταξύ φίλων! Ο Νίκος καλεί φίλους στο σπίτι για φαγητό. Συμπλήρωσε τη λίστα για τα ψώνια του:

À manger	À boire
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4 Τι είδους τρόφιμα βρίσκουμε στα παρακάτω τμήματα ενός σουπερμάρκετ;

(P.ex.) Au rayon* boucherie : de la viande

a. Au rayon poissonnerie* : .....

.....

b. Au rayon surgelés* : .....

.....

c. Au rayon crémerie* : .....

.....

d. Au rayon boulangerie - pâtisserie : .....

.....

e. Au rayon fruits et légumes : .....

.....

Dico *le rayon = το τμήμα (εδώ) *les surgelés = τα κατεψυγμένα (εδώ) προϊόντα
*la poissonnerie = το ιχθυοπωλείο *la crémerie = το γαλακτοπωλείο

➡ Zoom sur la grammaire...

1 Συμπλήρωσε τα κενά, ώστε να ολοκληρωθούν οι διάλογοι που ακολουθούν:

a. - Qu'est-ce que tu bois ? Un thé, un café ?

- Je . . . . . plutôt* du thé.

b. - Qu'est-ce que vous mangez ? Du poulet ou du poisson ?

- Nous . . . . . plutôt du poisson.

c. - Qu'est-ce que vous prenez ? De la tarte aux fraises ou au citron ?

- Nous . . . . . plutôt de la tarte au citron.

d. - Qu'est-ce que tu prends ? Des pâtes ou du riz ?

- Nous . . . . . plutôt du riz.

Dico *plutôt = πιο πολύ (εδώ)

2 Ένα « **croque-madame** » ή ένα « **croque-monsieur** » ? Οι παρακάτω σπεσιαλιτέ αποτελούν κομμάτι του γαλλικού πρωινού. Συμπλήρωσε με ***du, de la, des***. Έτσι θα μάθεις και τα υλικά που απαιτούνται!

Croque-monsieur

Ingrédients (pour 1 personne) :

- . . . . . pain
- . . . . . fromage (gouda ou autre)
- . . . . . jambon
- . . . . . crème fraîche

Croque Madame

Ingrédients (pour 1 personne) :

- . . . . . pain
- . . . . . œufs
- . . . . . jambon
- . . . . . beurre
- . . . . . fromage

3 Τι τρως και τι πίνεις; Αντιστοίχισε ρήμα και τροφές:

Je mange	●	● du lait ● du poisson ● des fruits
Je bois	●	● du jus de fruits ● de la viande ● une tarte ● de l'Orangina

4 Οι τρεις φίλοι βρίσκονται στο εστιατόριο « Les Spécialistes » και θέλουν να παραγγείλουν. Βοήθησέ τους, χρησιμοποιώντας τα ρήματα « **manger** » και « **prendre** ».

Jacqueline : - Qu'est-ce que tu . . . . . ?

Pierre : - Je prends une entrecôte et des pommes de terre. Et toi ?

Jacqueline : - Caroline et moi, nous . . . . . du riz et du poisson !

Pierre : - Du poisson, Beurk ! On . . . . . tout le temps* du poisson chez-moi !

Jacqueline : - C'est vrai ?

Pierre : - Oui, c'est le régime méditerranéen* ! Les Espagnols, les Grecs, les Italiens . . . . . beaucoup de poisson, de légumes et de fruits.

Caroline : - C'est bon pour la santé ! Allez, nous aussi, nous . . . . . du poisson !

Dico *tout le temps = συνέχεια
*le régime méditerranéen = μεσογειακή διατροφή

5 Βάλε στη σωστή σειρά τα διαφορετικά πρόσωπα του ρήματος « boire ».

je | boit | boivent

buvons | tu | il | elle

nous | ils | buvez | bois | vous

bois | elles

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

6 Ένας συμμαθητής σού κάνει τις παρακάτω ερωτήσεις. Εσύ όμως, σήμερα δεν έχεις καλή διάθεση και απαντάς αρνητικά.

1. Tu aimes la glace ? Non, je . . . . . .
2. Tu manges des saucisses ? Non, je . . . . . .
3. Tu bois de l'orangina ? Non, je . . . . . .
4. Tu adores les frites ? Non, je . . . . . .
5. Tu prends du fromage ? Non, je . . . . . .
6. Tu bois du Coca-Cola ? Non, je . . . . . .
7. Tu adores les tartes ? Non, je . . . . . .

➡ Action

1 Ο Jean είναι αγενής, βοήθησέ τον να παραγγείλει και να βελτιώσει τους τρόπους του!

Jean : - Eh...Monsieur! Le menu ! . . . . . .

Serveur : - Oui, j'arrive* !

Jean : - Je veux un sanwich au fromage et un jus. . . . . .

Serveur : - Oui, Monsieur. Merci beaucoup !

Jean : - C'est cool ! . . . . . .

5 minutes plus tard :

Serveur : - Voilà Monsieur. Bon appétit !

Jean : - Oui oui, c'est bon, c'est bon ! . . . . . .

Dico *arriver = έρχομαι, φτάνω

2 Ο πελάτης και ο σερβιτόρος δεν μπορούν να συνεννοηθούν. Βοήθησέ τους, βάζοντας στη σειρά τις παρακάτω προτάσεις:.

a). Je vous en prie, Madame !

b). Bonjour Madame, qu'est-ce que vous prenez ?

c). Un Coca-Cola, s'il vous plaît.

d). Comme boisson ?

e). Pas de dessert Monsieur ! Je suis au régime* ! Merci beaucoup !

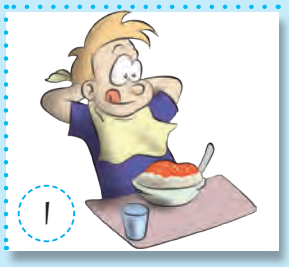
f). Et comme dessert ?

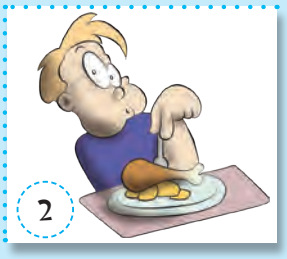
g). Une salade verte.

1	2	3	4	5	6	7
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .

Dico *être au régime = είμαι σε δίαιτα

3 Βρες ποια έκφραση χρησιμοποιεί ο Jérôme γι' αυτά που δοκιμάζει:





( ) C'est dégoûtant !

(B) C'est excellent !

(C) Ça sent mauvais !

(D) C'est sans sel !

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

➡ C'est toi le scénariste !

1 Ποιες είναι οι δικές σου διατροφικές συνήθειες; Γράψε τι συνηθίζεις να παίρνεις για πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Μετακόμισες πρόσφατα. Θέλεις να καλέσεις τους φίλους σου στην γιορτή που προβλέπεται για το « καλωσόρισμα » στο καινούργιο σπίτι:

Invitation à ma crémaillère !

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

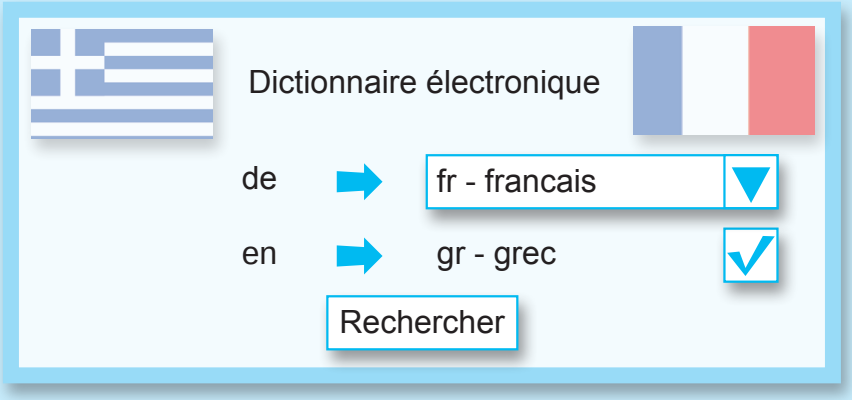
. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Mon dico personnel !

1 Εάν πληκτρολογήσεις σ' αυτό το φανταστικό ηλεκτρονικό λεξικό τις παρακάτω λέξεις, ποιες σημασίες θα εμφανίσει;



Le menu	. . . . .
La spécialité	. . . . .
L'entrée	. . . . .
Le plat principal	. . . . .
Le dessert	. . . . .
Le goût	. . . . .
La boisson	. . . . .
Le fromage	. . . . .
La viande	. . . . .
Le pain	. . . . .
Le petit-déjeuner	. . . . .
La confiture	. . . . .

Le dîner	. . . . .
Le lait	. . . . .
Le plat national	. . . . .
La tomate	. . . . .
Les frites	. . . . .
Le poulet	. . . . .
Les pommes de terre	. . . . .
La pomme	. . . . .
Le beurre	. . . . .
La saucisse	. . . . .
Le champignon	. . . . .

Le chou	.....
Le poisson	.....
Les céréales	.....
Les légumes	.....
Les fruits	.....
La glace	.....
Les sucreries	.....
Le gâteau	.....
La crème fraîche	.....
L'eau minérale	.....

L'oignon	.....
Le concombre	.....
Le yaourt	.....
La cerise	.....
La fraise	.....
Un steak	.....
L'oeuf	.....
Le jus	.....
Le riz	.....
Les pâtes	.....

Prendre	.....
Conseiller	.....
Goûter	.....
Mettre	.....
Manger	.....
Boire	.....

Je voudrais	.....
Merci beaucoup	.....
De rien	.....
Je vous remercie	.....
Je vous en prie	.....

Bon(ne)	.....
Délicieux(euse)	.....
Dégoûtant(e)	.....

Mauvais-e	.....
Savoureux-euse	.....
Excellent-e	.....

2 Γράψε και άλλες λέξεις που έμαθες σ' αυτή την ενότητα, αφού τις τοποθετήσεις στην κατάλληλη κατηγορία:

Noms Ουσιαστικά	**Adjectifs** Επίθετα	**Verbes** Ρήματα	**Prépositions** Προθέσεις	**Adverbes** Επιρρήματα
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ PORTFOLIO ΓΛΩΣΣΩΝ
Portfolio européen des langues

➡ Mon portfolio!

Σημείωσε ποιες στρατηγικές εφάρμοσες για να μάθεις πιο εύκολα:

1. . . . . .
2. . . . . .
3. . . . . .
4. . . . . .
5. . . . . .
6. . . . . .

Ποιες ασκήσεις ή δραστηριότητες σε δυσκόλεψαν;		Σελ.:
1.	➡	. . . . .
2.	➡	. . . . .
3.	➡	. . . . .
4.	➡	. . . . .
5.	➡	. . . . .
6.	➡	. . . . .

Σημείωσε τι σου αρέσει να κάνεις στην τάξη των γαλλικών:

1. . . . . .
2. . . . . .
3. . . . . .
4. . . . . .
5. . . . . .
6. . . . . .

Unité 5

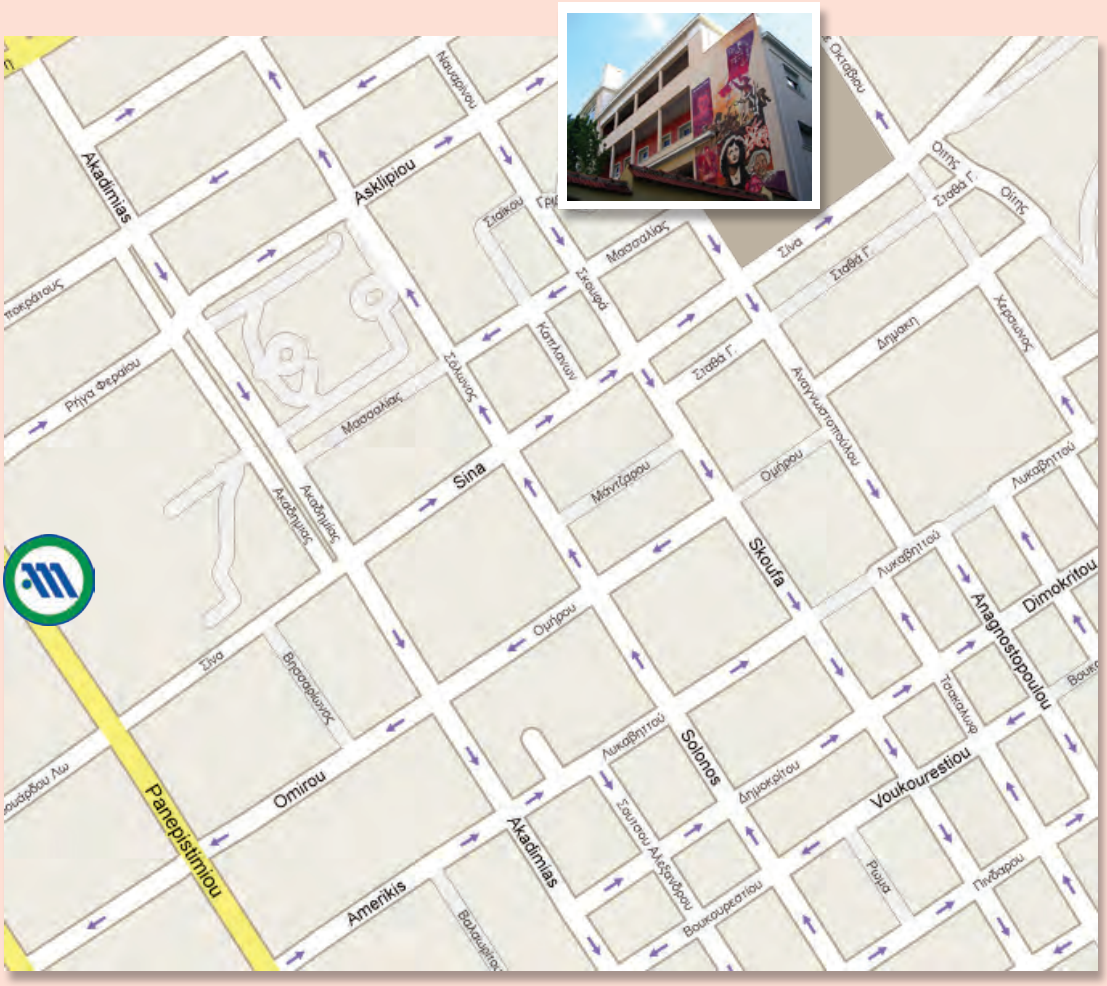
En route !

➡ Bande-son : Écoute...

1 Άκου τα παρακάτω ζευγάρια λέξεων. Έπειτα, βάλε σε κύκλο αυτές που περιέχουν τον ήχο [z] και υπογράμμισε εκείνες όπου συναντάμε τον ήχο [s]:

douze - douce	ils ont - ils sont	basse - base
ruse - russe	poison - poisson	désert - dessert
coussin - cousin	race - rase	nous avons - nous savons

2 Άκου και σημείωσε το σημείο όπου βρίσκεται ο Lucas και την πορεία που πρέπει ν' ακολουθήσει για να φτάσει στο Γαλλικό Ινστιτούτο της Αθήνας:



➡ Bande-son : et...lis...

1 Διάβασε την παρακάτω παράγραφο και εντόπισε τις λέξεις που περιέχουν τους ήχους [z] και [s].

Bécassine, c'est ma cousine. Elle est aussi ma voisine !

Elle habite à Marseille, mais elle vient de Besançon.

Elle aime aller au cirque et elle s'amuse beaucoup au zoo !

➡ Zoom sur le lexique

1 Βρες τα ζευγάρια, όπως στο παράδειγμα:

La fenêtre

Le lit

La table

La commode

La chaise

La lampe

La chaîne hi-fi

La télé

Le bureau

L'armoire

2 Παρατήρησε την εικόνα και σημείωσε τη σωστή απάντηση:

1. La chaîne hi-fi est sous l'étagère. Vrai ☐ Faux ☐
2. Il y a des devoirs sur le bureau. Vrai ☐ Faux ☐
3. La télé est à côté de la lampe. Vrai ☐ Faux ☐
4. Le lit est entre l'armoire et la table ronde. Vrai ☐ Faux ☐
5. La chaise est derrière le bureau. Vrai ☐ Faux ☐
6. L'armoire est à droite de la porte. Vrai ☐ Faux ☐
7. Le canapé est en face de la table ronde. Vrai ☐ Faux ☐
8. La commode est à gauche du lit. Vrai ☐ Faux ☐

3 Ο Νίκος μας περιγράφει το δωμάτιό του, αλλά λείπουν κάποιες λέξεις. Βοήθησέ τον βάζοντάς τις στο σωστό σημείο.

affiches, table, tapis, salle, étage, chambre, lit.

« J'aime ma chambre. Elle se trouve au premier . . . . . de la maison, à côté de la . . . . . de bains. Dans ma chambre, il y a un . . . . . confortable, un bureau et une armoire. J'ai aussi une télé. Elle est sur une . . . . . en face de mon lit. Le . . . . . par terre est très joli. Au mur* j'ai un tableau avec des photos de ma famille et des . . . . . J'adore ma . . . . . ! C'est mon refuge* ! »

Dico *le mur = ο τοίχος *le refuge = το καταφύγιο

➡Zoom sur la grammaire...

1 Για να δώσεις σαφείς οδηγίες συμπλήρωσε τους διαλόγους με τα ρήματα στις παρενθέσεις, αφού τα μετατρέψεις στην προστακτική:

Lucas : Pardon. Je voudrais aller au stade.

Passant : (***Aller***) . . . . . tout droit. (***Continuer***) . . . . . jusqu'au rond-point et c'est sur votre gauche.

Lucas : Maman, je ne trouve pas l'hôpital sur le plan !

Maman de Lucas : Ce n'est pas difficile. (***Prendre***) . . . . . le boulevard de Verdun et (***aller***) . . . . . tout droit. C'est sur ta gauche.

Père de Lucas : Excusez-moi. Pour aller à l'hôtel « Moulin Rouge » ?

Passant : C'est facile. (***Prendre***) . . . . . la rue à gauche et (***continuer***) . . . . . tout droit. C'est là, devant vous.

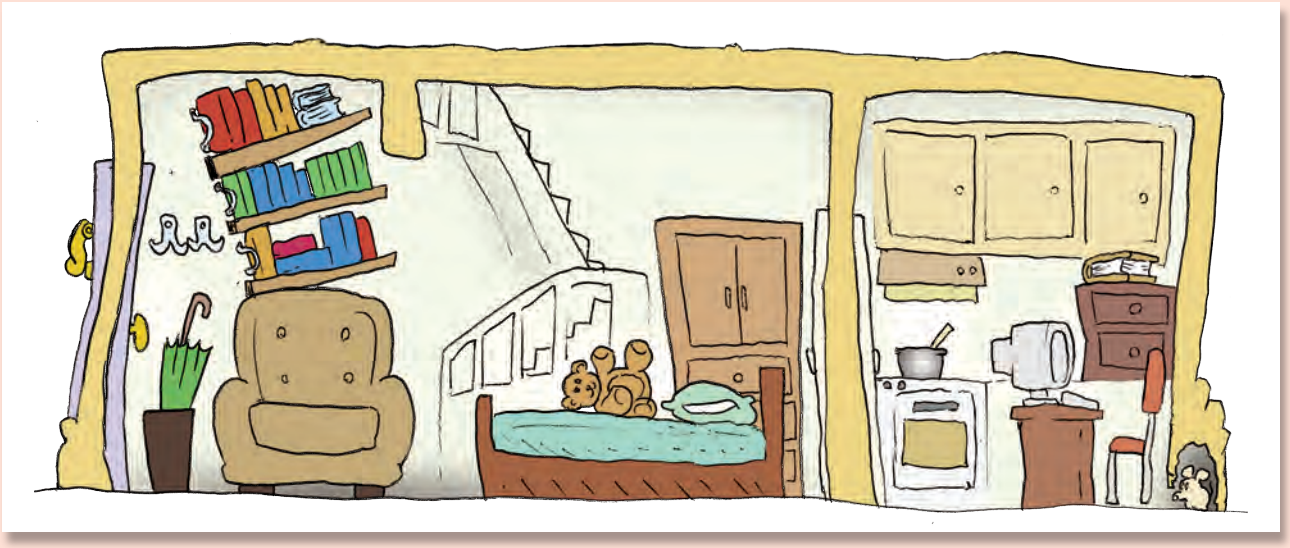
Nikos : Bonjour Monsieur, je voudrais aller au Pont Charles V.

Passant : (***Aller***) . . . . . à droite, (***tourner***) . . . . . à gauche et c'est à cent mètres.

Dico *le passant = ο/η περαστικός/ή

2 Παρατήρησε την εικόνα και περίγραψε πού βρίσκονται τα διάφορα αντικείμενα στον χώρο. Διάλεξε από τις παρακάτω λέξεις:

dans, sous, sur, derrière, en face de, à côté de, à droite de, entre



1 . . . . . .

2 . . . . . .

3 . . . . . .

4 . . . . . .

5 . . . . . .

3 Συμπλήρωσε με: **à la, au, à l', aux** :

a. À 8 h 00, on va . . . . . collège.

b. Le matin, il va . . . . . boulangerie.

c. Elles vont . . . . . Galeries Lafayette.

d. Nous allons . . . . . épicerie pour acheter des fruits.

e. Vous avez rendez-vous . . . . . cinéma.

f. Je vais souvent . . . . . concerts de musique de rock.

4 Σε ποια δωμάτια του σπιτιού βρίσκουμε συνήθως τα έπιπλα που ακολουθούν;

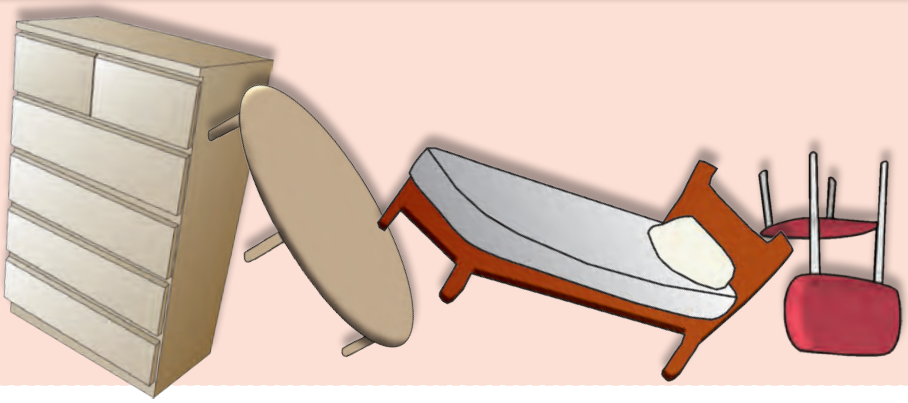
a. Un lit ? Dans . . . . . .

b. Une armoire ? . . . . . .

c. Un canapé ? . . . . . .

d. Des chaises ? . . . . . .

e. La table ronde ? . . . . . .



Action

1 Ποιες είναι οι σωστές απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις; Κάνε τις αντιστοιχίες:

1. Excusez-moi, pour aller à la place Kléber ?
2. Lucas, comment on va au ciné ?
3. Pardon, je voudrais aller au parc de la Citadelle...
4. Papa, comment je vais à la poste ?

a. On tourne à droite et puis on y est !
b. Vous tournez à gauche et puis à droite !
c. Prenez la rue des Fleurs, allez tout droit et le parc se trouve sur votre droite !
d. Va tout droit et c'est sur ta gauche.

1 . . . . . . 2 . . . . . . 3 . . . . . . 4 . . . . . .

➡ C'est toi le scénariste !

Παρατήρησε τις φωτογραφίες για να εμπνευστείς και… φαντάσου πώς θα ήταν το ιδανικό δωμάτιο για σένα! Ζωγράφισε και περίγραψέ το!

La chambre romantique

La chambre moderne

La chambre excentrique

La chambre « zen »

La chambre en désordre

« Voilà ma chambre idéale. À gauche de la porte, il y a . . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

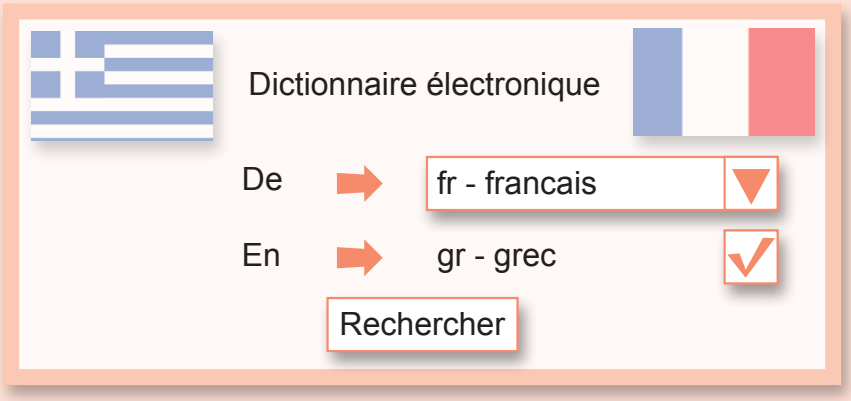
. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Mon dico personnel !

1 Εάν πληκτρολογήσεις σ' αυτό το φανταστικό ηλεκτρονικό λεξικό τις παρακάτω λέξεις, ποιες σημασίες θα εμφανίσει;



La tour : . . . . . .
La sortie : . . . . . .
L'accueil : . . . . . .
La chambre : . . . . . .
Le salon : . . . . . .
La cuisine : . . . . . .
Les WC : . . . . . .
La salle à manger : . . . . . .
La salle de bains : . . . . . .
La cave : . . . . . .
La mansarde : . . . . . .
Le rez-de-chaussée : . . . . . .
Un étage : . . . . . .
La lucarne : . . . . . .
Le débarras : . . . . . .

Le tapis : . . . . . .
Le bureau : . . . . . .
La chaise : . . . . . .
La table : . . . . . .
Le lit : . . . . . .
La fenêtre : . . . . . .
La porte : . . . . . .
La chaîne hi-fi : . . . . . .
La commode : . . . . . .
Une étagère : . . . . . .
Une lampe : . . . . . .
Une armoire : . . . . . .
Une affiche : . . . . . .
Le canapé : . . . . . .
La télé : . . . . . .
Une petite annonce : . . . . . .

Énorme : . . . . . .
Fantastique : . . . . . .

Savoir : . . . . . .
Aller : . . . . . .
Demander : . . . . . .
Tourner : . . . . . .
Continuer : . . . . . .
Traverser : . . . . . .
Vendre : . . . . . .

Loin de : . . . . . .
En face de : . . . . . .
Devant : . . . . . .
Derrière : . . . . . .
Entre : . . . . . .
Sur : . . . . . .
Sous : . . . . . .

Aller à droite : . . . . . .
Aller à gauche : . . . . . .
Aller tout droit : . . . . . .
Excusez-moi : . . . . . .
À vendre : . . . . . .
Il y a : . . . . . .

2 Γράψε και άλλες λέξεις που έμαθες σ' αυτή την ενότητα, αφού τις τοποθετήσεις στην κατάλληλη κατηγορία:

Noms Ουσιαστικά	**Adjectifs** Επίθετα	**Verbes** Ρήματα	**Prépositions** Προθέσεις	**Adverbes** Επιρρήματα
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ PORTFOLIO ΓΛΩΣΣΩΝ
Portfolio européen des langues

Mon portfolio!

Σημείωσε ποιες στρατηγικές εφάρμοσες για να μάθεις πιο εύκολα:

1. . . . . .
2. . . . . .
3. . . . . .
4. . . . . .
5. . . . . .
6. . . . . .

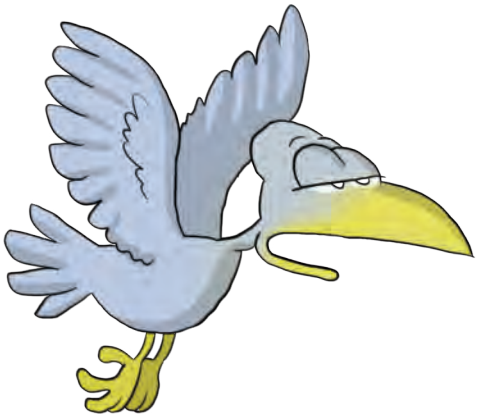
Ποιες ασκήσεις ή δραστηριότητες σε δυσκόλεψαν;	Σελ.:
1.	. . . . .
2.	. . . . .
3.	. . . . .
4.	. . . . .
5.	. . . . .
6.	. . . . .

Σημείωσε τι σου αρέσει να κάνεις στην τάξη των γαλλικών:

1. . . . . .
2. . . . . .
3. . . . . .
4. . . . . .
5. . . . . .
6. . . . . .

Οι σημειώσεις μου...

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Unité 6

Vive le Carnaval !

➡ Bande-son : Écoute...

1 Άκου και υπογράμμισε τα **« e »** που δεν ακούς :

élève	appelons	écharpe
paies	orange	mage
costume	fée	pirate

2 Άκου τη συζήτηση των παιδιών και βάλε σε κύκλο το δώρο που αποφασίζουν να κάνουν στη Linda για τα γενέθλιά της:

a

b

c

➡ Bande-son : et...lis...

1 Διάβασε την παρακάτω παράγραφο κι εντόπισε τα **« e »** που δεν ακούς :

« Moi, c'est Sabine. J'ai une amie. Elle s'appelle Clémentine. Elle habite à Nice, à côté de la plage. Elle fête toujours le Carnaval. Elle adore la Bataille de Fleurs ! Et toi ? Tu aimes le Carnaval ? »

➡Zoom sur le lexique

1 Μπορείς να περιγράψεις τον Πήτερ Παν και τη νεραϊδούλα Τίνκερμπελ (la fée Clochette, στα γαλλικά), που πάντα τον προσέχει (εμφάνιση, ενδυμασία);

Peter Pan . . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

et la fée Clochette . . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

2 Ο υπολογιστής έγραψε λάθος τις λέξεις... Εσύ όμως σίγουρα μπορείς να τις βρεις!

a. une upje : . . . . . .
b. une ober : . . . . . .
c. un anplonat : . . . . . .
d. une cehéapr : . . . . . .
e. des sttebo : . . . . . .
f. des rsehuacsus : . . . . . .
g. une emshcie : . . . . . .

3 Συμβουλέψου το παρακάτω σκίτσο: Γράψε τι ρούχα ή αξεσουάρ φοράει η Clémentine και τι χρώματα έχουν:

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

4 Γράψε τους παρακάτω αριθμούς, ολογράφως, στα γαλλικά:

62 : . . . . . .

69 : . . . . . .

75 : . . . . . .

88 : . . . . . .

91 : . . . . . .

5 Κάνε τις αριθμητικές πράξεις και γράψε το αποτέλεσμα, ολογράφως, στα γαλλικά:

90 - 15 = ...

3 x 23 = ...

4 x 20 = ...

100 - 7 = ...

78 - 14 = ...

6 Πόσο κοστίζουν τα παρακάτω προϊόντα; Απάντησε σύμφωνα με το παράδειγμα :

P.ex. Le jus de fruits coûte deux euros trente centimes*.

a. Combien coûte le lait ?

. . . . . .

b. Combien coûte le yaourt ?

. . . . . .

c. Combien coûtent les fruits ?

. . . . . .

d. Combien coûte le gâteau ?

. . . . . .

e. Combien coûtent les chips ?

. . . . . .

f. Combien coûtent les jus de fruits ?

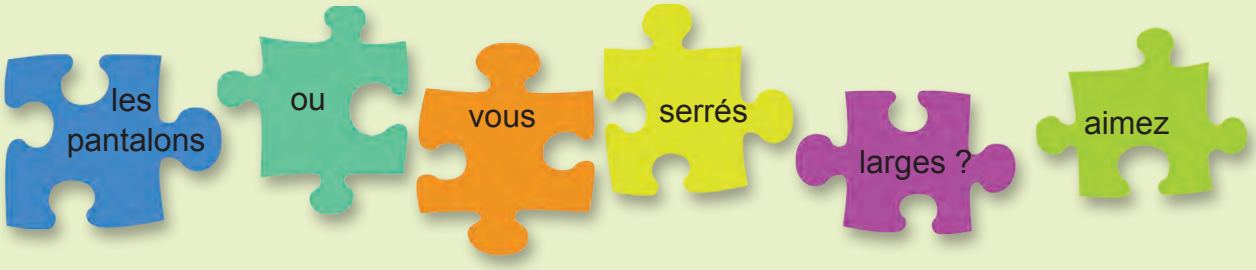
. . . . . .

Dico *les centimes = τα λεπτά του ευρώ

➡ Zoom sur la grammaire...

1 Ένωσε τα κομμάτια του παζλ για να φτιάξεις προτάσεις:

. . . . . .



. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Dico

*toujours = πάντα

2 Η Sabine ξέχασε να συμπληρώσει τα κενά με τους σωστούς τύπους του ρήματος « choisir ». Συμπλήρωσέ τα εσύ!

Je chois . . . . . .

Tu chois . . . . . .

On / Il / Elle chois . . . . . .

Nous chois . . . . . .

Vous chois . . . . . .

Ils / Elles chois . . . . . .

3 Ποια από τα δεικτικά επίθετα **ce, cet, cette** ή **ces** θα βάλεις στις παρακάτω προτάσεις;

a. Il préfère . . . . . chaise.

b. Vous prenez . . . . . livre ?

c. . . . . tables sont pratiques.

d. . . . . hôtel est très cher.

e. Je n' aime pas . . . . . acteur.

4 Ο Lucas θέλει να ντυθεί όπως η κούκλα στη βιτρίνα. Ποια ρούχα και αξεσουάρ διαλέγει; Συμπλήρωσε με: **ce, cet, cette, ces :**

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

5 Βοήθησε την Linda να γράψει σωστά τον πληθυντικό των παρακάτω λέξεων:

Un pantalon → . . . . . .

Une robe → . . . . . .

Un tapis → . . . . . .

Un journal → . . . . . .

Le Carnaval → . . . . . .

Un feu → . . . . . .

Un bateau → . . . . . .

6 Η Christine και η Sophie είναι δίδυμες και φοράνε τα ίδια ρούχα. Περίγραψέ τες, βάζοντας στον σωστό τύπο τις λέξεις που είναι σε παρένθεση:

Elles s'appellent Christine et Sophie. Elles ont 12 ans.

Elles ont les ***(cheveu)*** . . . . . longues et raides.

Elles portent des ***(jupe)*** . . . . . vertes, des ***(blouson)***

. . . . . jaunes et des ***(chaussure)*** . . . . . .

. . . . . noires.

Elles portent aussi des ***(chapeau)*** . . . . . .

Elles n' aiment pas les ***(bijou)*** . . . . . , alors, elles

n'ont pas de ***(boucle)*** . . . . . d'oreille.

Action

1 Βρες την ερώτηση ή την απάντηση που λείπει:

a. - . . . . . ?
- Ça coûte 57€.

b. - . . . . . ?
- Medium.

c. - Vous payez comment ?
- . . . . . .

d. - . . . . . ?
- Voilà, Monsieur.

e. - Quel costume vous essayez ?
- . . . . . .

2 Ο συμμαθητής σου δεν καταλαβαίνει τον διάλογο μεταξύ του πωλητή και του πελάτη. Βοήθησέ τον, βάζοντας τις προτάσεις στη σωστή σειρά:

a. Vous payez comment ?

b. Voilà votre costume, Monsieur !

c. Bonjour Monsieur ! Quelle est votre taille ?

d. Par carte. Merci beaucoup !

e. C'est cher mais je l'achète.

f. Ça coûte 240 €.

g. Bonjour Monsieur. Je voudrais essayer un costume gris.

h. Combien ça coûte ?

i. Large.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .

➡ C'est toi le scénariste !

Παρατήρησε τα σκίτσα που παρουσιάζουν ορισμένα στυλ ντυσίματος για να εμπνευστείς και... φαντάσου το ενδυματολογικό στυλ που θα κυριαρχεί στο μακρινό μέλλον. Σχεδίασέ το και περίγραψέ το γραπτώς:

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Mon dico personnel !

1 Εάν πληκτρολογήσεις σ' αυτό το φανταστικό γαλλοελληνικό ηλεκτρονικό λεξικό τις παρακάτω λέξεις, ποιες σημασίες θα εμφανίσει;

Dictionnaire électronique

De → fr - francais

En → gr - grec

Rechercher

Le Carnaval : . . . . . .
Le défilé : . . . . . .
Déguisé(e) : . . . . . .
Le costume : . . . . . .
Le magasin : . . . . . .
La taille : . . . . . .
Le pantalon : . . . . . .
La chemise : . . . . . .
L'écharpe: . . . . . .
Le tee-shirt : . . . . . .
La robe : . . . . . .
La jupe : . . . . . .
Les bottes : . . . . . .
Les baskets : . . . . . .
Les chaussures : . . . . . .
Les boucles d'oreille : . . . . . .
Le bracelet : . . . . . .
Le collier : . . . . . .
Le gilet : . . . . . .
La cravate : . . . . . .

Choisir : . . . . . .
Payer : . . . . . .
Essayer : . . . . . .

(le) marron : . . . . . .
marron : . . . . . .
(l') orange : . . . . . .
orange : . . . . . .
(le) vert : . . . . . .
vert(e) : . . . . . .
(le) jaune : . . . . . .
jaune : . . . . . .

En liquide : . . . . . .
Par carte : . . . . . .
Être déguisé en : . . . . . .
C'est cher : . . . . . .
C'est pas cher : . . . . . .
Être à la mode : . . . . . .
Je me fous de la mode : . . . . . .

Serré(e) : . . . . . .
Large : . . . . . .
Habillé(e) : . . . . . .
Sportif(ve) : . . . . . .
Assorti(e) : . . . . . .

2 Γράψε και άλλες λέξεις που έμαθες σ' αυτή την ενότητα, αφού τις τοποθετήσεις στην κατάλληλη κατηγορία:

Noms Ουσιαστικά	**Adjectifs** Επίθετα	**Verbes** Ρήματα	**Prépositions** Προθέσεις	**Adverbes** Επιρρήματα
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

➡ Mon portfolio!

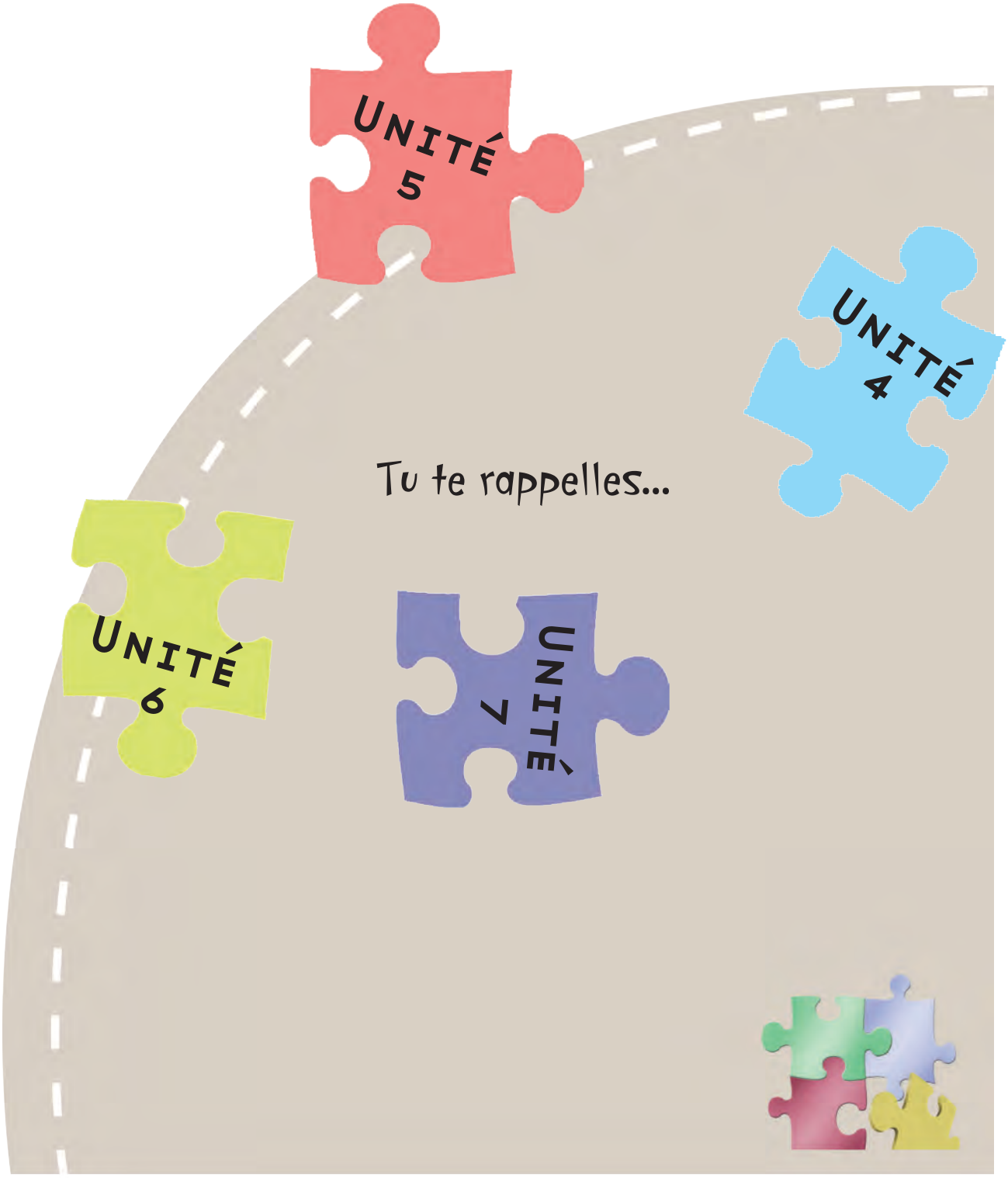
Σημείωσε ποιες στρατηγικές εφάρμοσες για να μάθεις πιο εύκολα:

1. . . . . .
2. . . . . .
3. . . . . .
4. . . . . .
5. . . . . .
6. . . . . .

Ποιες ασκήσεις ή δραστηριότητες σε δυσκόλεψαν;	Σελ.:
1.	. . . . .
2.	. . . . .
3.	. . . . .
4.	. . . . .
5.	. . . . .
6.	. . . . .

Σημείωσε τι σου αρέσει να κάνεις στην τάξη των γαλλικών:

1. . . . . .
2. . . . . .
3. . . . . .
4. . . . . .
5. . . . . .
6. . . . . .


Unité 5
Unité 4
Tu te rappelles...
Unité 6
Unité 7

1 Η γιαγιά του Lucas είναι υπερβολικά περιποιητική και κάθε φορά κάνει χίλιες ερωτήσεις στον Νίκο. Βοήθησέ την να τις ολοκληρώσει χρησιμοποιώντας το « **qu' est-ce que** » ή το « **est-ce que** ».

« - . . . . . tu voudrais boire ?

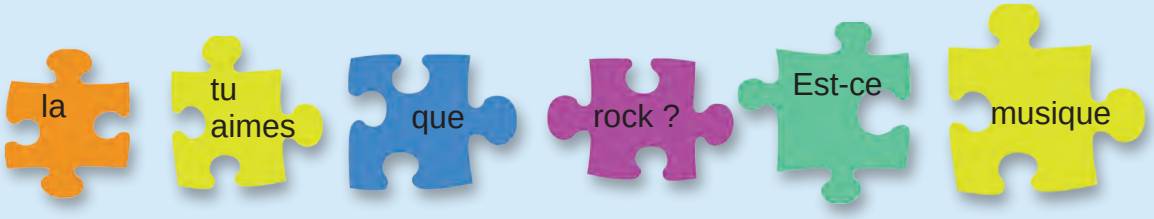
- . . . . . tu voudrais un jus de pommes ?

- Ou . . . . . tu voudrais un thé ?

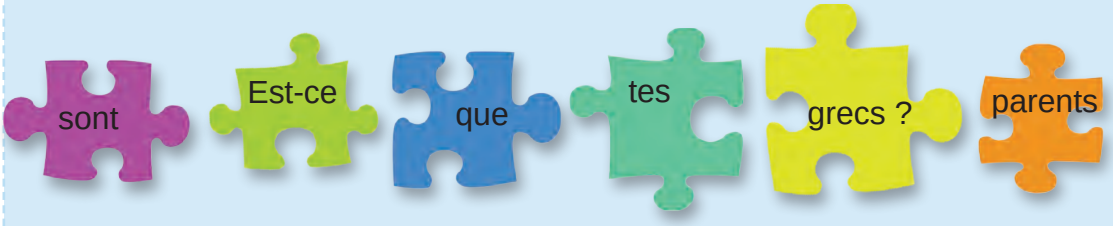
- . . . . . tu aimes les sucreries ?

- . . . . . tu voudrais manger ?..... patati patata…. ! »

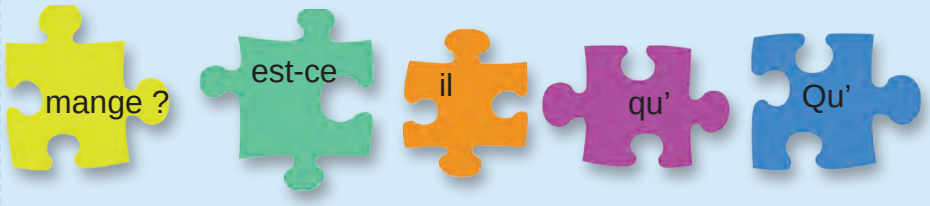
2 Φτιάξε προτάσεις με τις λέξεις που κρύβονται στα κομμάτια του παζλ.



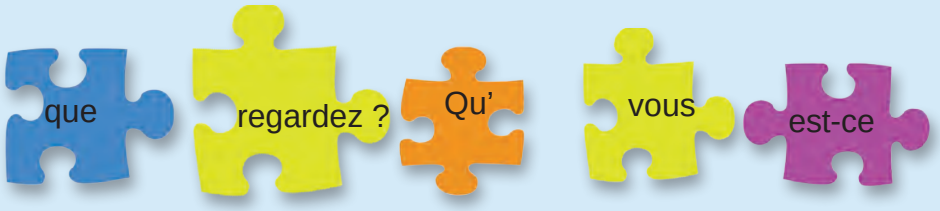
. . . . . .



. . . . . .



. . . . . .



. . . . . .

1 Συμπλήρωσε με: « **au, à la, à l', aux, du, de l', de, de la, des** ».

a. En face ……supermarché il y a une pharmacie.

b. Elles viennent ……..Louvre et elles vont ……Champs Elysées.

c. On est……Mont-Saint-Michel.

d. Mon lit est à gauche……..bureau.

e. Mme Cocteau vient ……Galeries Lafayette.

f. La fille……..professeur Séverac s'appelle Mélanie.

g. Ceci n'est pas mon sac ! C'est le sac……..Georges !

h. La cantine…….école est à côté……..salle……..professeurs.

i. Le lundi je vais……...piscine avec Michel.

j. -Sandrine, où est Ludo ? ……épicerie ?
-Non, maman. Il fait ses devoirs.

2 Βοήθησε τη Sabine να βάλει τα ρήματα στις προτάσεις που ακολουθούν, χρησιμοποιώντας μια φορά το καθένα:**« s' appeler », « cuisiner », « être », « détester »** :

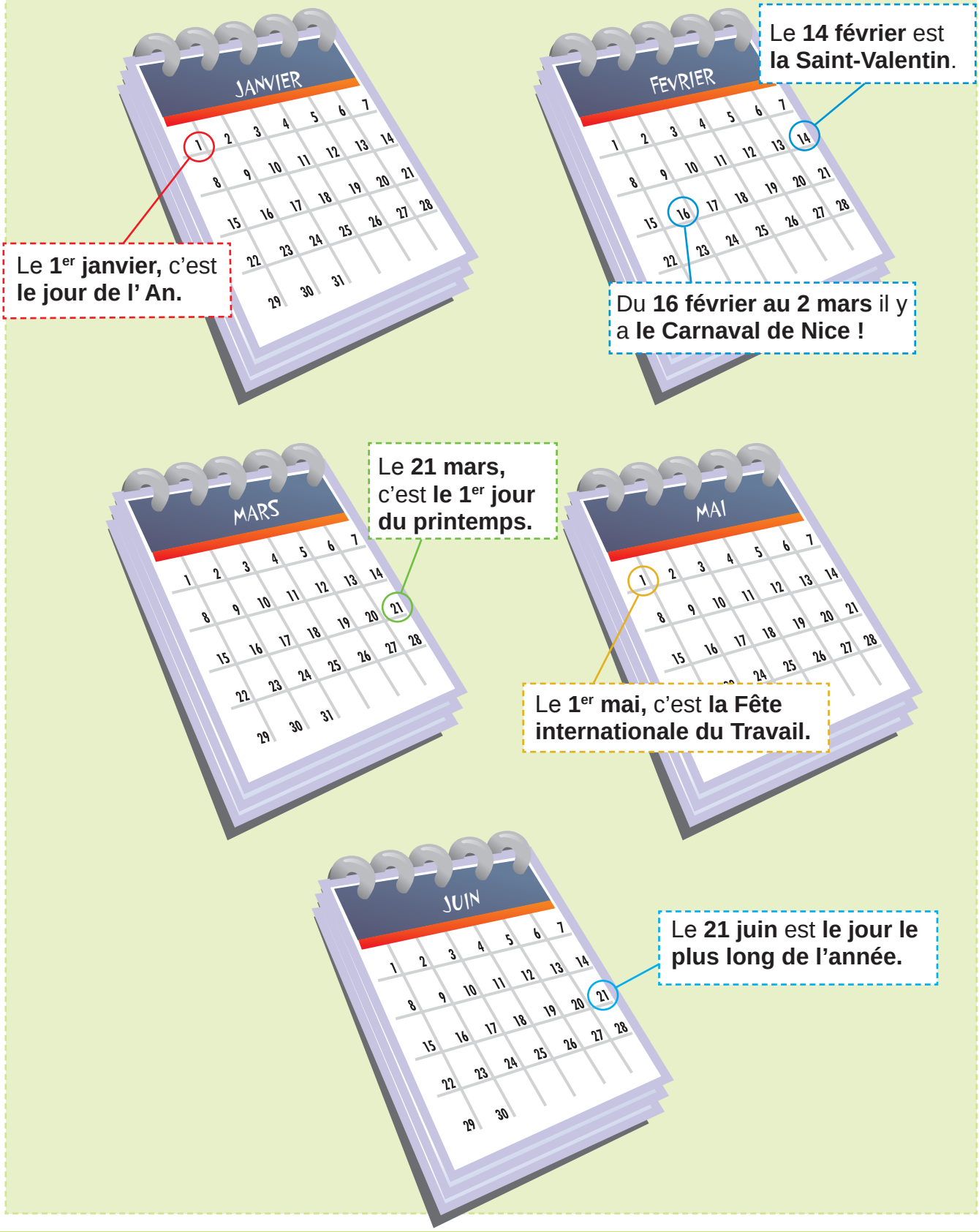
a. La grand-mère de Nikos . . . . . très bien.

b. Le frère aîné de Lucas . . . . . Jacques.

c. Linda . . . . . le hip hop.

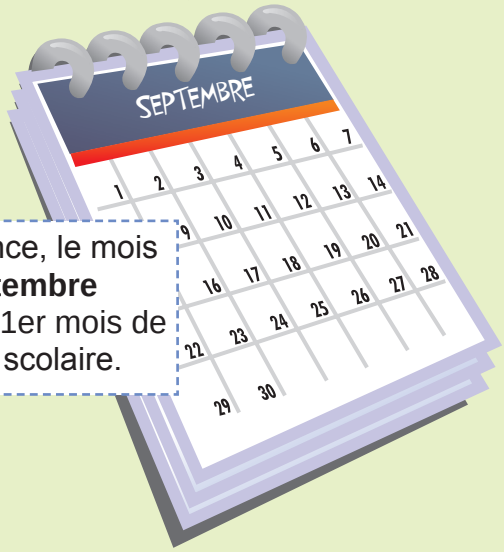
d. Les quatre amis . . . . . à Eurodisney.

1 Θυμάσαι τους μήνες; Ξαναθυμήσου τους και ανακάλυψε τις γιορτές του κάθε μήνα στη Γαλλία:



Le **14 juillet 1789** c'est **la fête nationale des Français.**

Le **15 août** on célèbre* **la Dormition de la Vierge Marie*.**



En France, le mois de **septembre** c'est le 1er mois de l'année scolaire.

Le dernier dimanche d'**octobre,** c'est le passage à **l' heure d'hiver.**

Le **25 décembre,** c'est **Noël !**

Dico

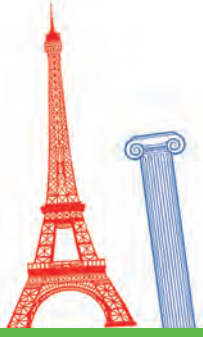
*La Dormition de la Vierge Marie = Η κοίμηση της Παρθένου Μαρίας

* célébrer = γιορτάζω

Φτιάξε και εσύ το αντίστοιχο ημερολόγιο με τις ελληνικές γιορτές.

Βάσει του ν. 3966/2011 τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου, του Λυκείου, των ΕΠΑ.Λ. και των ΕΠΑ.Σ. τυπώνονται από το ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν στη δεξιά κάτω γωνία του εμπροσθόφυλλου ένδειξη «ΔΙΑΤΙΘΕΤΑΙ ΜΕ ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ». Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δεν φέρει την παραπάνω ένδειξη θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946,108, Α').

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων / ΙΤΥΕ - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.



Κωδικός βιβλίου: 0-21-0185
ISBN 978-960-06-5339-7

ΙΤΥΕ "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ"
ινστιτουτο τεχνολογιας υπολογιστων & εκδοσεων

(01) 000000 0 21 0185 9