

[Ένα παράδειγμα σεβασμού προς τους γονείς]

Λέγεται γοῦν ἐν Σικελίᾳ (εἰ γὰρ καὶ μυθωδέστερόν ἐστιν, ἀλλ' ἀρμόσει καὶ νῦν ἅπασι τοῖς νεωτέροις ἀκοῦσαι) ἐκ τῆς Αἴτνης ῥύακα πυρὸς γενέσθαι· τοῦτον δὲ ῥεῖν φασιν ἐπὶ τε τὴν ἄλλην χώραν, καὶ δὴ καὶ πρὸς πόλιν τινὰ τῶν ἐκεῖ κατοικουμένων. Τοὺς μὲν οὖν ἄλλους ὀρμῆσαι πρὸς φυγὴν, τὴν αὐτῶν σωτηρίαν ζητοῦντας, ἓνα δὲ τινὰ τῶν νεωτέρων, ὁρῶντα τὸν πατέρα πρεσβύτερον ὄντα καὶ οὐχὶ δυνάμενον ἀποχωρεῖν, ἀλλὰ ἐγκαταλαμβανόμενον ὑπὸ τοῦ πυρός, ἀράμενον φέρειν. Φορτίου δ' οἶμαι προσγενομένου καὶ αὐτὸς ἐγκατελήφθη. Ὅθεν δὴ καὶ ἄξιον θεωρῆσαι τὸ θεῖον, ὅτι τοῖς ἀνδράσιν τοῖς ἀγαθοῖς εὐμενῶς ἔχει. Λέγεται γὰρ κύκλῳ τὸν τόπον ἐκείνον περιρρυῆναι τὸ πῦρ καὶ σωθῆναι τούτους μόνους, ἀφ' ὧν καὶ τὸ χωρίον ἔτι καὶ νῦν προσαγορεύεσθαι τῶν εὐσεβῶν χώρον· τοὺς δὲ ταχεῖαν τὴν ἀποχώρησιν ποιησάμενους καὶ τοὺς ἑαυτῶν γονέας ἐγκαταλιπόντας ἅπαντας ἀπολέσθαι.

Λυκοῦργος, Κατὰ Λεωκράτους 95-96

1° Θέμα:

α. Μετάφρασε το εξής απόσπασμα «Τοὺς μὲν οὖν ἄλλους εὐμενῶς ἔχει».

β. Γιατί ο νεαρός που έσωσε τον πατέρα του σώθηκε από τις φλόγες του ηφαιστείου, ενώ οι υπόλοιποι κήκαν; Ποιος ο ρόλος του θείου στη διάσωσή των δύο ανδρών;

[Μονάδες 8]

2° Θέμα:

α. Γράψε από δύο ομόρριζες για τις παρακάτω λέξεις: λέγεται, ἀρμόσει, ἀκοῦσαι, κατοικουμένων.

β. Κλίνει το ρήμα «λείπομαι» στους χρόνους και στις εγκλίσεις που ζητούνται:

παθητικός μέλλοντας α'
(οριστική)

παθητικός αόριστος α'
(υποτακτική)

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

γ. Σχημάτισε ολοκληρωμένες προτάσεις με τις λέξεις που δίνονται. Θυμήσου τη θεωρία για το ποιητικό αίτιο, ώστε να τοποθετήσεις τις λέξεις στον σωστό τύπο:

- ο Κήρυκες, ὑπὸ, Ξέρξης, ἐπέμφθησαν.
- στρατηγός, Ὁ Περικλῆς, ἠρέθη, ὑπὸ, οἱ Ἀθηναῖοι.
- ἀπέθανον, ὑπὸ, οἱ τριάκοντα, Πολλοί.
- ὑπὸ, οἱ στρατιῶται, Ὑμεῖς, ἔσωθήτε.

 **lisari.gr**

[Μονάδες 12]